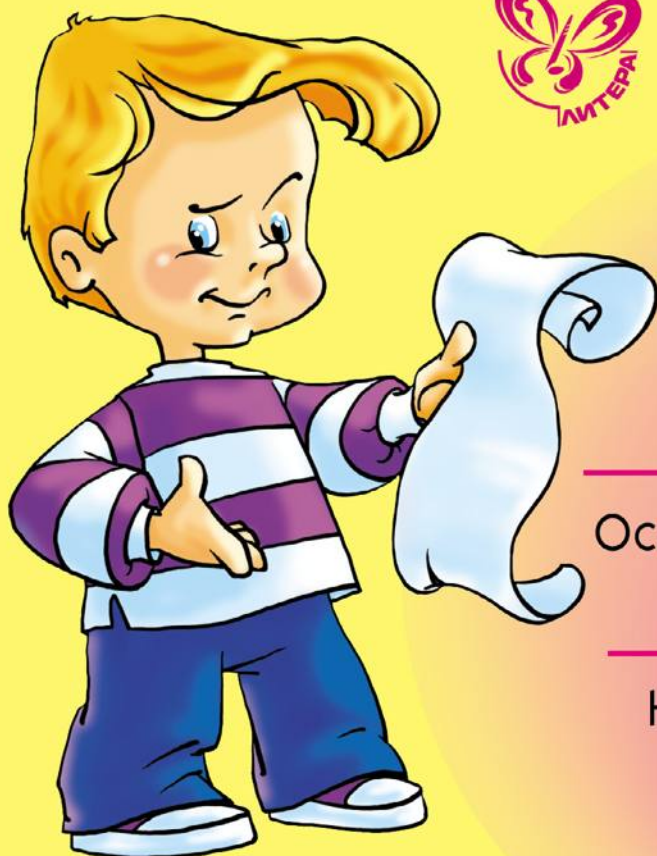


В. А. Крутецкая



200 ДИКТАНТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



1-4 КЛАССЫ

Ответы ко всем
грамматическим
заданиям

Основные требования
к учащимся

Нормы выставления
оценок

«Начальная школа» — серия книжек —
Поможет учить малышей и малышей!



В. А. Крутецкая

200 ДИКТАНТОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



1-4
КЛАССЫ



УДК 372.22
ББК 74.268
К84

Крутецкая В. А.

К84 200 диктантов по русскому языку. 1—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015. — 160 с. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-407-00292-5

Крутецкая Валентина Альбертовна
200 диктантов по русскому языку
1—4 классы



Редактор *Ю. Журба*
Дизайн серии *И. Могутова*
Обложка *Е. Савик, З. Смирнова*
Корректоры *Е. Караванова, Н. Андрианова*
Верстка *И. Хайрова*

Подписано в печать 24.04.15. Формат 70×90¹/₁₆. Печать офсетная.
Гарнитура Pragmatica. Усл. печ. л. 11,7. Тираж 6000 экз. Заказ №

ООО «Издательский Дом „Литера“»
Россия, 192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24 лит. А

Отпечатано в филиале
«Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство „Высшая школа“»



Россия, 170040, Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51

ISBN 978-5-407-00292-5

© Крутецкая В. А., 2012
© Издательский Дом «Литера», 2015

Уважаемые учителя и родители!

В данном учебном пособии представлены тексты для проведения диктантов с грамматическими заданиями. Педагогам оно поможет в отборе материалов к проверочным и контрольным работам на уроках русского языка в 1—4-м классах. А заботливые родители могут использовать это пособие для занятий с детьми дома.

Контроль за уровнем знаний учащихся по русскому языку в школе обычно проводится в уже традиционных и знакомых формах — это тестовые задания, контрольное списывание, грамматические задания, диктанты, изложения.

Диктант — средство проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматическое задание — средство проверки понимания учениками грамматических явлений, способности производить элементарный языковой анализ слов и предложений.

К каждому диктанту даны грамматические задания, выполнение которых оценивается отдельной отметкой.

Все задания сопровождаются **ответами**. В нашем пособии использованы сокращения, принятые в школьной практике, — они понятны всем. И хотя пособие не содержит правил и подробных объяснений учебного материала, некоторые пояснения в ответах будут полезны для плодотворной домашней работы.

Уважаемые родители! Если у вашего ребёнка не всё хорошо с успеваемостью по русскому языку, начните занятия с диктантов для первоклассников. Постарайтесь сначала на коротких текстах отработать первые шаги грамотного письма и выявить имеющиеся пробелы в знаниях ребёнка. Прежде чем выбрать текст для проведения проверочного или контрольного диктанта, убедитесь, что в нём нет незнакомых для ребёнка орфограмм. Трудное, на ваш взгляд, слово выписывается на доске или чётко проговаривается во время диктанта.

Тексты с грамматическими заданиями распределены по классам. В сборнике представлен материал для проведения тематических словарных диктантов. Также вы найдёте алфавитный перечень словарных слов — их написание учащиеся должны запомнить. Для удобного пользования они даны для каждого класса отдельно.

В конце книги есть **Приложение**. В нём приведены сведения об основных умениях и навыках, которыми должны овладевать учащиеся на каждой ступени изучения русского языка, и нормы выставляемых учителем отметок за письменные работы школьников.

Желаем вам успехов!

1-й класс

В МОЁМ САДУ

Стих ветерок. Темно. В воздухе прохлада. (9 слов)

Задания

1. Над словами последнего предложения поставь знак ударения.
2. Подчеркни в словах текста буквы, которые обозначают гласные звуки.

Ответы

1. В вóздухе прохлáда.

2. В моём саду

Стих ветерок. Темно. В воздухе прохлада.

НА ЛУГУ

На лугу пасутся козы и коровы. Они дают молоко.

(11 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слово, в котором гласная буква обозначает два звука.

2. Подчеркни в словах первого предложения буквы, которые обозначают согласные звуки.

Ответы

1. В слове *дают* буква **ю** после гласной обозначает два звука [й'у].

2. На лугу пасутся козы и коровы.

* * *

Собака Жуля живёт во дворе. Она сторожит дом. Прилетели сороки и шумят. Жуля проснулась. (14 слов)

Задания

1. Выпиши из текста слово из четырёх слогов и раздели его на слоги.

2. Подчеркни в словах текста буквы, которые обозначают шипящие согласные звуки.

Ответы

1. При-ле-те-ли.

2. Жуля, живёт, сторожит, шумят.

* * *

Наступила весна. Тает снег. Скоро появится первая травка. (8 слов)

Задания

1. Подчеркни в словах последнего предложения буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

2. Над словами первого предложения поставь знак ударения.

Ответы

1. Скору появится первая травка.
2. Наступила весна.

* * *

Кто спит зимой? Медведь. До весны зверь лежит в берлоге. (10 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.
2. Подчеркни в словах последнего предложения буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Ответы

1. *Вопросительное предложение содержит вопрос: Кто спит зимой?*
2. До весны зверь лежит в берлоге.

* * *

Малыши играют. У Серёжи машина. У Маши кукла. Дети умеют дружить. (11 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова с сочетаниями **жи—ши**.

2. Выпиши из последнего предложения слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Ответы

1. Малыши, Серёжи, машина, Маши, дружить.
2. В слове *дружить* 7 букв и 6 звуков (буква **ь** звука не обозначает).

* * *

Я умею читать. Хорошо знаю буквы и звуки. Они бывают гласные и согласные. (*13 слов*)

Задания

1. Выпиши из текста слова, которые нельзя переносить.
2. Над словами последнего предложения поставь знак ударения.

Ответы

1. Я, умею, знаю, и, они.
2. О́ни́ быва́ют гла́сные и согла́сные.

* * *

Весна. В лесу появились ландыши. Эти цветы нежные и красивые. (*10 слов*)

Задания

1. Подчеркни в тексте слово, которое состоит из двух слогов, но переносить его нельзя.

2. Выпиши из текста слова, обозначающие предметы и стоящие в форме множественного числа.

Ответы

1. Эти.
2. Ландыши, цветы.

* * *

Жители города вышли на уборку. Они увозят мусор и сажают цветы. (11 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слово, в котором звуков больше, чем букв.
2. Выпиши из текста слово с сочетанием **жи**. Запиши ещё два слова на это правило.

Ответы

1. В слове *сажают* 6 букв и 7 звуков (буква **ю** после гласной обозначает два звука [й'у]).
2. **Жители**. Например: **жилет**, **кожица**.

* * *

Мы покупаем одежду. Мне купили зимнее пальто. Сестре подарили платье. (10 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова, написание которых нужно запомнить.

2. Выпиши из текста слова из четырёх слогов и раздели их на слоги.

Ответы

1. Одежду, пальто.
2. По-ку-па-ем, по-да-ри-ли.

* * *

Зима. Дни короткие. Мороз. Ребята во дворе. В школе стоит большая ёлка. (12 слов)

Задания

1. Подчеркни в последнем предложении слово, в котором есть буква, не обозначающая звука.
2. Подчеркни в тексте слова, написание которых нужно запомнить.

Ответы

1. В слове *большая* буква **ь** звука не обозначает.
2. Мороз, ребята.

ЗИМА

Идёт снег. Дворник чистит дорогу лопатой. Ребята играют во дворе. (11 слов)

Задания

1. Над словами второго предложения поставь знак ударения.

2. Подчеркни во втором предложении слово, в котором все согласные звонкие.

Ответы

1. Дво́рник чи́стит доро́гу лопáтой.
2. **Дорогу.**

* * *

У нас живёт кошка Муська. Она дружит с ёжиком. Они пьют молоко из одной чашки. (15 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова с сочетанием **жи**.
2. Выпиши из текста слово с **ь** — показателем мягкости согласного звука.

Ответы

1. **Живёт, дружит, ёжиком.**
2. Муська.

* * *

Москва — древний и красивый город. В нём живут взрослые и дети. Они любят свою страну. (15 слов)

Задания

1. Найди в тексте слова, которые состоят из двух слогов, но переносить их нельзя.
2. Подчеркни в тексте слово с сочетанием **жи**. Запиши ещё два слова на это правило.

Ответы

1. Они, свою.
2. **Живут.** *Например: жирный, чирик.*

* * *

Моя Родина — Россия. Я мечтаю объехать свою страну. В марте мы были в Москве. (14 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова, которые нужно писать с заглавной буквы.
2. Подчеркни в тексте слово, в котором есть буквы, не обозначающие звуков.

Ответы

1. Родина, Россия, Москве (*имена собственные*).
2. В слове *объехать* буквы **ъ** и **ь** звуков не обозначают.

В ЛЕСУ

На тропинку выбежал заяц. Маленький трусишка спрятался в высокой траве. Закричали вороны.
(14 слов)

Задания

1. Подчеркни в последнем предложении слово, в котором есть буква, обозначающая всегда мягкий согласный звук.

2. Подчеркни в тексте слова, написание которых нужно запомнить.

Ответы

1. В слове *закричали* буква **ч** обозначает всегда мягкий звук [ч'].

2. Заяц, вороны.

* * *

Тишина в зимней чаще. Танцуют снежинки. Качают вершинами деревья. На снегу следы птиц и зверей.

(15 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова с сочетанием **ча**. Запиши ещё два слова на это правило.

2. Подчеркни в тексте слова, в которых гласная буква обозначает два звука.

Ответы

1. Чаще, качают. Например: часы, чайка.

2. В словах *танцуют, качают* буква **ю** после гласной обозначает два звука [й'у]; в слове *деревья* буква **я** после разделительного **ь** обозначает два звука [й'а].

* * *

Я читал книгу о Золушке. Добрая девочка много трудилась. Она хотела поехать на бал. (14 слов)

Задания

1. Над словами последнего предложения поставь знак ударения.
2. Подчеркни во втором предложении слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Ответы

1. Она́ хоте́ла пое́хать на бал.
2. В слове *трудо́лась* 9 букв и 8 звуков (буква **ь** звука не обозначает).

* * *

Мне подарили цветы. Папа принёс красные розы. Мама поставила на окно ландыши. Подруга вручила тюльпаны. (*15 слов*)

Задания

1. Выпиши из третьего предложения слово из четырёх слогов и раздели его на слоги.
2. Проверь безударную гласную в корне слова *цве́ты* и запиши проверочное слово.

Ответы

1. По-ста-ви-ла.
2. Цве́ты — цвет.

* * *

Прошёл сильный дождь. В лесу выросли грибы. Мы пошли в берёзовую рощу за лисичками. (*14 слов*)

Задания

1. Сосчитай и запиши над словом количество букв и звуков в слове *дождь*.
2. Подчеркни в тексте слово с сочетанием **щу**. Запиши ещё два слова на это правило.

Ответы

1. В слове *дождь* 5 букв и 4 звука (буква **ь** звука не обозначает).
2. **Рощу**. Например: отпущу, щупальце.

* * *

Осенью ребята идут в школу. Их встречают учителя. На уроках ученики получают знания. (13 слов)

Задания

1. Подчеркни в словах последнего предложения буквы, которые обозначают согласные звуки.
2. Над словами первого предложения поставь знак ударения.

Ответы

1. На уроках ученики получают знания.
2. Осенью ребѣта идѣт в шкѣлу.

УТРО

Встало солнце. На забор взлетел петух. Он захлопал крыльями и закричал. Зашумела роща. (14 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова с сочетаниями **ча—ща**. Запиши ещё два слова на это правило.
2. Выпиши из последнего предложения слово из четырёх слогов и раздели его на слоги.

Ответы

1. Закричал, роща. Например: пищать, удача.
2. За-шу-ме-ла.

* * *

Я хочу стать взрослой. Утром помогаю маме мыть чашки. Сама делаю уроки. Мама довольна. (14 слов)

Задания

1. Подчеркни в третьем предложении слово, в котором гласная буква обозначает два звука.
2. Над словами второго предложения поставь знак ударения.

Ответы

1. В слове *делаю* буква **ю** после гласной обозначает два звука [й'у].
2. У́тром помога́ю ма́ме мыть ча́шки.

* * *

Я открываю тетрадь по русскому языку. Буду выполнять домашнюю работу. Я пишу красиво. Учитель меня похвалит. (16 слов)

Задания

1. Подчеркни в словах первого предложения буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.
2. Над словами последнего предложения поставь знак ударения.

Ответы

1. Я открываю тетрадь по русскому языку.
2. Учи́тель меня́ похва́лит.

* * *

Как тебя зовут? Моё имя Андрей. Я учусь в первом классе. Давай дружить! (13 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.
2. Сосчитай и запиши над словом количество букв и звуков в слове *дружить*.

Ответы

1. *Вопросительное предложение содержит вопрос: Как тебя зовут?*
2. В слове *дружить* 7 букв и 6 звуков (буква **ь** звука не обозначает).

* * *

Белочка делает запасы грибов на зиму. Она несёт в свой дом сухие веточки и мох. (15 слов)

Задания

1. Подчеркни в словах первого предложения буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.
2. Найди в последнем предложении слово, в котором гласная буква обозначает два звука.

Ответы

1. Белочка делает запасы грибов на зиму.
2. В слове сухие буква **е** после гласной обозначает два звука [й'э].

* * *

Сел в поле на маленький цветок большой шмель. Закачался тонкий стебелёк. Нагнулся цветок к земле.
(15 слов)

Задания

1. Подчеркни в словах третьего предложения буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.
2. Над словами первого предложения поставь знак ударения.

Ответы

1. Нагнулся цветок к земле.
2. Сел в по́ле на ма́ленький цветóк большо́й шмель.

* * *

Я лечу куклу. У неё болит животик. Нужно дать больной грелку и почитать книгу. (14 слов)

Задания

1. Выпиши из первого предложения слово с безударной гласной в корне и подбери к нему проверочное.
2. Выпиши из второго предложения слово из трёх слогов и раздели его на слоги.

Ответы

1. Лечу́ — ле́чит.
2. Жи-во-тик.

* * *

Моего друга зовут Вова. Он живёт в нашем дворе. А у тебя есть друзья? (14 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слово, которое нужно писать с заглавной буквы.
2. Выпиши из текста слово с разделительным **ь**.

Ответы

1. Вова (*имя собственное*).
2. Друзья.

* * *

Я живу на даче. Утром был дождь. Туча ушла. Светит солнышко. Наступил жаркий день. (14 слов)

Задания

1. Подчеркни в последнем предложении слово, в котором звуков меньше, чем букв.

2. Подчеркни в слове первого предложения букву, которая обозначает мягкий согласный звук.

Ответы

1. В слове *день* 4 буквы и 3 звука (буква **ь** звука не обозначает).

2. Я живу на даче.

* * *

В парке тихо. Падают листья с деревьев. На дорогах лужи. Небо серое и хмурое. Осень. (15 слов)

Задания

1. Подчеркни в словах текста буквы, которые обозначают гласные звуки.

2. Выпиши из третьего предложения слово, написание которого нужно запомнить.

Ответы

1. В парке тихо. Падают листья с деревьев. На дорогах лужи. Небо серое и хмурое. Осень.

2. Дорогах.

* * *

Все ребята нашего класса научились читать. Я читаю сказки. А Дима любит книги о животных. (15 слов)

Задания

1. Сосчитай и запиши над словом количество букв и звуков в слове *читать*.

2. Подчеркни в тексте слово, в котором есть сочетание **жи**.

Ответы

1. В слове *читать* 6 букв и 5 звуков (буква **ь** звука не обозначает).

2. **Животных**.

* * *

Я учусь в первом классе. Сестра Юля ходит в детский сад. Я грущу без сестры. (15 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова, в которых есть сочетания **чу—щу**. Запиши ещё два слова на это правило.

2. Выпиши из второго предложения слово из двух слогов, которое нельзя переносить, и раздели его на слоги.

Ответы

1. **Учу**сь, гру**щу**. Например: уго**щу**, кри**чу**.

2. Ю-ля.

**Слова с непроверяемыми написаниями
(словарные слова)
для запоминания в 1-м классе**

А адрес арбуз Б багаж берёза В ветер воробей ворона Г город Д девочка дежурный дорога З завод заяц зима	К капуста класс корова Л лопата М малина машина медведь мороз Москва Н народ О одежда П пальто пенал петух	Р работа ребята рисунок Россия русский С собака сорока Т тарелка тетрадь У учебник учитель Ф фамилия Я ягода язык
---	--	---

2-й класс

СКАЗОЧНЫЙ КОТ

Ты читал про Кота в сапогах? Почитай! Кот выручает и спасает. Он мудрый и весёлый. (17 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте восклицательное предложение.
2. Запиши над словом в квадратных скобках звук, который обозначен буквой **ё** в слове *весёлый*.

Ответы

1. *Восклицательное предложение содержит восклицание: Почитай!*
2. В слове *весёлый* буква **ё** обозначает ударный звук [ó].

ЗИМОЙ

В январе на дворе мороз. На деревьях иней. Таня и Коля взяли санки. Они пошли на горку. (18 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова, которые нужно писать с заглавной буквы.

2. Подчеркни в последнем предложении слово, в котором все согласные твёрдые.

Ответы

1. Таня, Коля (*имена собственные*).
2. Горку.

НА УРОКЕ

Мы делали упражнение по русскому языку. Потом читали басни Крылова. Все ученики хорошо выполнили классную работу. (*18 слов*)

Задания

1. Над словами последнего предложения поставь знак ударения.
2. Выпиши из текста слова, обозначающие предметы и стоящие в форме множественного числа.

Ответы

1. Все ученики́ хоро́шо выполнили клáссную рабóту.
2. Басни, ученики.

* * *

Ученик идёт в школу. У него в руках новый портфель. В классе ждут друзья. Учитель начнёт урок. (*17 слов*)

Задания

1. Выпиши из последнего предложения слово, которое состоит из двух слогов, но переносить его нельзя.

2. Подчеркни в последнем предложении слова, в которых есть всегда мягкие согласные звуки.

Ответы

1. Урок.

2. В словах *учитель, начнёт* буква **ч** обозначает всегда мягкий звук [ч'].

* * *

Наш сосед мастер на все руки. Его зовут дядя Миша. Он работает на заводе и всем помогает. (17 слов)

Задания

1. Подчеркни в последнем предложении слова, в которых звуков больше, чем букв.

2. Над словами последнего предложения поставь знак ударения.

Ответы

1. В словах *работает* и *помогает* по 8 букв и 9 звуков (буква **е** после гласной обозначает два звука [й'э]).

2. Он рабóтает на завóде и всем помогаёт.

* * *

У меня живёт кот Пушистик. У Серёжи собака Альма. Он гуляет с ней каждый день. Мы любим животных.
(18 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова, которые нужно писать с заглавной буквы.
2. Выпиши из текста слова с сочетаниями **жи—ши**. Запиши ещё два слова на это правило.

Ответы

1. Пушистик, Серёжи, Альма (*имена собственные*).
2. **Ж**ивёт, Пу**ш**истик, Серё**ж**и, **ж**ивотных. *Например: ши*на, **ж**ираф.

* * *

Август. Кончается лето. В лесу появились грибы. В саду созрели яблоки и груши. В полях идёт сбор урожая. (*18 слов*)

Задания

1. Подчеркни в четвёртом предложении слово, в котором звуков больше, чем букв.
2. Над словами последнего предложения поставь знак ударения.

Ответы

1. В слове *яблоки* 6 букв и 7 звуков (буква **я** в начале слова обозначает два звука [й'а]).
2. В полях идёт сбор урожа́я.

* * *

Котёнок играл на полу. Кошка Мурка спала на окне. Как попасть к маме? Малыш уцепился за шторы. Получилось! (18 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте восклицательное предложение.
2. Подчеркни в тексте слова, в которых есть буквы, не обозначающие звуков.

Ответы

1. *Восклицательное предложение содержит восклицание: Получилось!*
2. В словах *попасть, получилось* буква **ь** звука не обозначает.

* * *

Ты был в Москве? Я ездил в этот город прошлым летом. Побывал в Кремле и на Красной площади.
(18 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.
2. Подчеркни в тексте слова, которые нужно писать с заглавной буквы.

Ответы

1. *Вопросительное предложение содержит вопрос: Ты был в Москве?*

2. *Москве, Кремле, Красной площади (имена собственные).*

* * *

Я иду в первый класс. В портфеле лежат книги и тетради. В моём пенале есть ручки и карандаши.

(18 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова, написание которых нужно запомнить.

2. Выпиши из текста слово с сочетанием **ши**. Запиши два слова с сочетанием **жи**.

Ответы

1. **Класс**, портфеле, **тетради**, **пенале**, **карандаши**.

2. Каранда**ши**. Например: эта**жи**, стри**жи**.

* * *

На улице идёт снег. Я взяла коньки и пошла на каток. Ребята во дворе лепят снеговика. Весело зимой!

(18 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте восклицательное предложение.

2. Выпиши из текста слово, в котором буква **я** обозначает два звука.

Ответы

1. *Восклицательное предложение содержит восклицание: Весело зимой!*

2. В слове *я* буква **я** обозначает два звука [й'а].

* * *

После уроков взялись за работу дежурные. Нужно убрать класс и полить цветы. Девочки и мальчики любят свою школу. (*18 слов*)

Задания

1. Подчеркни в словах последнего предложения буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

2. Выпиши из первого предложения слово, в котором гласная буква обозначает два звука.

Ответы

1. Девочки и мальчики любят свою школу.

2. В слове *дежурные* буква **е** после гласной обозначает два звука [й'э].

* * *

На небе показалась большая туча. Она закрыла солнце. Стало темно. Дует ветер. Шумят деревья. Будет сильная гроза. (*17 слов*)

Задания

1. Выпиши из первого предложения слово из четырёх слогов и раздели его на слоги.
2. Подчеркни в словах последнего предложения буквы, которые обозначают гласные звуки.

Ответы

1. По-ка-за-лась.
2. Будет сильная гроза.

В ЛЕСУ

В чаще леса к старой сосне слетелись сороки. Птицы громко трещали. Их испугала собака. (16 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова с сочетаниями **ча—ща**. Запиши ещё два слова на это правило.
2. Подчеркни во втором предложении слово, в котором все согласные буквы обозначают твёрдые согласные звуки.

Ответы

1. **Ча**ще, трещали. Например: **ча**йник, **ща**вель.
2. **Г**ромко.

* * *

Июнь. Начало лета. В садах цветут яблони и вишни. Пчела несёт душистый мёд. Наша семья живёт на даче. (18 слов)

Задания

1. Подчеркни в последнем предложении слово, в котором гласная буква обозначает два звука.
2. Проверь безударную гласную в корне слова *пчела* и запиши проверочное слово.

Ответы

1. В слове *семья* буква **я** после разделительного **ь** обозначает два звука [й'а].
2. Пчелá — пчёлка.

* * *

Кончилось жаркое лето. Наступила осень. Ягоды созрели. Мы поехали в лес за клюквой. Она растёт на болоте. (17 слов)

Задания

1. Выпиши из текста слова, написание которых нужно запомнить.
2. Подчеркни во втором предложении слово, которое состоит из двух слогов, но переносить его нельзя.

Ответы

1. Ягоды, болоте.
2. Осень.

* * *

В нашем классе идёт урок русского языка. Тишина. Учитель объясняет задание. Все хотят выполнить его без ошибок. (17 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова с двойными согласными.
2. В слове *объясняет* подчеркни букву, которая не обозначает звука.

Ответы

1. Клас**с**е, рус**с**кого.
2. В слове *объясняет* буква **ь** звука не обозначает.

* * *

У моей сестры игрушки. Вот плюшевый медведь. Вот разноцветный мяч. А вот большая собака. Маленькая Катя любит играть. (18 слов)

Задания

1. Найди и подчеркни в тексте слово, в котором все согласные мягкие.
2. Подчеркни в тексте слова, написание которых нужно запомнить.

Ответы

1. **Мяч**.
2. Медведь, **собака**.

ВО ДВОРЕ

На землю сел воробей. Кошка Муся лежит в кустах. Птичка схватила зёрнышко и взлетела на дерево.

(18 слов)

Задания

1. Подчеркни в словах последнего предложения буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.
2. Выпиши из текста слово, которое нужно писать с заглавной буквы.

Ответы

1. Птичка схватила зёрнышко и взлетела на дерево.
2. Муся (*имя собственное*).

ЛЕТОМ

Я живу с бабушкой в деревне. Мы посадили в саду кусты белых роз. Я сама поливаю цветы. (18 слов)

Задания

1. Проверь парную согласную в корне слова *роз* и запиши проверочное слово. Обозначь орфограмму.
2. Над словами второго предложения поставь знак ударения.

Ответы

1. Роз — розы.
2. Мы посади́ли в саду́ кусты́ бе́лых роз.

* * *

Чудный день! Светит солнце. Я иду в рощу. У меня карандаш, кисти и краски. Я хочу нарисовать берёзы.
(18 слов)

Задания

1. Проверь парную согласную в корне слова *карандаш* и запиши проверочное слово. Обозначь орфограмму.
2. Подчеркни в тексте все слова с сочетаниями **чу—щу**.

Ответы

1. Карандаш — карандаши.
2. **Ч**удный, рощу, хочу.

ВЕСНОЙ

Летят домой ласточки. Поют чижи. В лесу цветут ландыши. Под елью шуршат ежи. Ребята собрали упавшие шишки. (18 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слово с сочетанием **чк**. Запиши слово с сочетанием **чн**.
2. Подчеркни в тексте все глаголы.

Ответы

1. Ласточки. Например: точный.
2. Глаголы обозначают действия предметов: ласточки (что делают?) **летят**, чижи (что делают?) **поют**, ландыши (что делают?) **цветут**, ежи (что делают?) **шуршат**, ребята (что сделали?) **собрали**.

ВЕЧЕРОМ

Мама готовит ужин. Папа помогает Павлику решить задачу. Маленькая Алёнка играет с котёнком. Бабушка шьёт. Дедушка читает. (18 слов)

Задания

1. Выпиши из текста слово с разделительным **ь**. Запиши ещё два слова на это правило.
2. Подчеркни в тексте слова, которые нужно писать с заглавной буквы.

Ответы

1. Шьёт. Например: друзья, Илья.
2. Павлику, Алёнка (имена собственные).

* * *

В классе тишина. Учительница объясняет правило. Она задаёт вопрос. Я тяну руку. Отвечает Дима Павлов. (15 слов)

Задания

1. Проверь безударную гласную в корне слова *тяну* и запиши проверочное слово.
2. Подчеркни в тексте все глаголы.

Ответы

1. Тяну́ — тя́нет.
2. Глаголы обозначают действия предметов: учительница (что делает?) **объясняет**, она (что делает?)

задаёт, я (что делаю?) **тяну**, Дима (что делает?)
отвечает.

* * *

Я учу брата читать. Вот буквы. Маленький Артём читает по слогам. Весёлый рисунок на странице помог ученику прочитать слово. (19 слов)

Задания

1. Проверь безударную гласную в корне слова *весёлый* и запиши проверочное слово.
2. Подчеркни в тексте все имена прилагательные.

Ответы

1. Весёлый — вёсело.
2. Имена прилагательные обозначают признаки предметов: Артём (какой?) **маленький**, рисунок (какой?) **весёлый**.

НАСТУПИЛА ЗИМА

Во дворе весело. У Даши и Наташи лыжи. У Максима коньки. Дима едет с горы на санках. (19 слов)

Задания

1. Подбери и запиши три однокоренных слова к слову *гора*. Выдели в словах корень.
2. Обведи кружком все предлоги в тексте.

Ответы

1. Гора, горка, пригорок, горный.

2. Предлоги служат для связи слов в предложении: во, у, с, на.

НАШИ РИСУНКИ

Мы с сестрой рисуем цветы. У меня красная садовая роза. У Маши лесные ландыши. Это подарки для мамочки. (20 слов)

Задания

1. Подбери и запиши три однокоренных слова к слову *садовый*. Выдели в словах корень.
2. Подчеркни в тексте все имена прилагательные.

Ответы

1. Садовый, садовник, сад, садик.
2. Имена прилагательные обозначают признаки предметов: роза (к а к а я?) **красная, садовая**; ландыши (к а к и е?) **лесные**.

ПЕРВАЯ ЗИМА

У меня есть щенок. Его зовут Хвостик. На улице выпал снег. Пушистые снежинки упали щенку на нос. Хвостик испугался. (21 слово)

Задания

1. Подчеркни в последнем предложении слово, обозначающее предмет, одной чертой, а слово, обозначающее действие предмета, — двумя чертами.

2. Выпиши из текста слова с сочетаниями **жи—ши**.
Запиши ещё два слова на это правило.

Ответы

1. (Кто?) Хвостик (что сделал?) испугался.
2. Пушистые, снежинки. Например: **ширина**, **жизнь**.

НАША ШКОЛА

Я учусь во втором классе. Наша школа большая и светлая. Во дворе шумят высокие деревья. Ученики живут дружно и весело. (22 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте слово с разделительным **ь**.
2. Выпиши из текста слово, которое обозначает предмет женского рода.

Ответы

1. Деревья.
2. Школа.

* * *

Даша и Катя собрались в деревню. Они долго ехали по лесной дороге на автобусе. Их встретил дедушка. Бабушка напекла внукам сладких блинов. (22 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте все глаголы.

2. Проверь парную согласную в корне слова *сладких* и запиши проверочное слово. Обозначь орфограмму.

Ответы

1. Глаголы обозначают действия предметов: Даша и Катя (что сделали?) **собрались**, они (что делали?) **ехали**, дедушка (что сделал?) **встретил**, бабушка (что сделала?) **напекла**.

2. Сладких — сладости.

* * *

Ворона села на ветку берёзы. Она посмотрела по сторонам. По дороге шёл мальчик. Птица громко каркнула. С дерева посыпался снег. (20 слов)

Задания

1. Проверь безударную гласную в корне слова *посмотрела* и запиши проверочное слово.

2. Проверь парную согласную в корне слова *снег* и запиши проверочное слово.

Ответы

1. Посмотрела — смотрит.

2. Снег — снеговик.

* * *

Россия — большая страна. В ней много городов и деревень. Широки её поля. Глубоки моря и реки. Богаты леса. Столица нашей Родины — Москва. (22 слова)

Задания

1. Над словами последнего предложения поставь знак ударения.
2. Подбери и запиши три однокоренных слова к слову *море*. Выдели в словах корень.

Ответы

1. Столи́ца на́шей Ро́дины — Москвá.
2. Море́, моря́к, моря́кой, заморя́ский.

* * *

В наших лесах живут разные животные. Вот сторожит зайца лисица. Медведь ест сладкую малину. На ёлке белочка грызёт шишку. Ёжик свернулся в клубок.
(23 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова с сочетаниями **жи—ши**.
2. Подбери и запиши три однокоренных слова к слову *лес*. Выдели в словах корень.

Ответы

1. Наши́х, живу́т, живу́тны́е, сторожи́т, ши́шку, ёжи́к.
2. Ле́с, ле́сок, ле́сной, ле́сник.

* * *

У реки на широком лугу стоит высокая берёза. Тонкие веточки опустились до самой земли. Летом в прохладной тени дерева часто играют ребята. (22 слова)

Задания

1. От корня в слове *берёза* с помощью суффикса **-ов-** образуй и запиши новое слово.
2. Подчеркни в тексте все глаголы.

Ответы

1. Берёзовый.
2. Глаголы обозначают действия предметов: берёза (что делает?) **стоит**, веточки (что сделали?) **опустились**, ребята (что делают?) **играют**.

* * *

В ноябре выпал первый снег. Он был такой белый и пушистый! Дети радовались первому снегу. А у тебя есть лыжи или коньки? (22 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте восклицательное предложение.
2. Подчеркни в последнем предложении слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Ответы

1. *Восклицательное предложение содержит восклицание: Он был такой белый и пушистый!*
2. В слове *коньки* 6 букв и 5 звуков (буква **ь** звука не обозначает).

Кончается осень. Заяц меняет серую шкурку. Зачем ему новая шуба? Зимой она у него белая. Трудно будет лисице найти зайчика. (20 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.
2. Подчеркни в словах второго предложения буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Ответы

1. *Вопросительное предложение содержит вопрос: Зачем ему новая шуба?*
2. Заяц ме^ня^ет се^рую шкурку.

ВЕСНА

Целый день стучит весёлая капель. В гости пришёл апрель. На дорогах лужицы. Звенят говорливые ручейки. Зеленеет трава. Ласточки вьют гнёзда. (21 слово)

Задания

1. Подчеркни в словах текста одной чертой **ь** — показатель мягкости согласных и двумя чертами — разделительный **ь**.
2. Проверь безударную гласную в корне слова *капель* и запиши проверочное слово.

Ответы

1. Деньь, капель, апрель; вьют.
2. Капель — капать.

* * *

На дороге машины. Фургон везёт в магазин продукты. Спешат врачи и пожарные. Едет на стройку грузовик. Автобус везёт людей на работу. (21 слово)

Задания

1. С помощью разных приставок образуй и запиши новые слова от слова *везёт*.
2. Проверь безударную гласную в корне слова *спешат* и запиши проверочное слово.

Ответы

1. Завезёт, отвезёт, привезёт, вывезет.
2. Спешат — спешка.

РАЗНЫЕ СЛОВА

Есть слова зимние: вьюга, метель, снеговик, снежинка. Есть слова личные: имя, фамилия. А есть слова шуршащие: мыши, камыши. (20 слов)

Задания

1. Выпиши из текста слово с разделительным **ь**.
2. Разбери по составу слово *зимние*.

Ответы

1. Вьюга.
2. Зим^ине^е.

В ЗИМНЕМ ЛЕСУ

Мороз. Голодные волки рыщут по лесу. Медведь спит в берлоге. Лисичка бежит по следам зайца. Трещат сосновые веточки. Это белочка. (23 слова)

Задания

1. Разбери по составу слово *сосновые*.
2. В пятом предложении подчеркни слово, обозначающее предмет, одной чертой; слово, обозначающее действие предмета, — двумя чертами; слово, обозначающее признак предмета, — волнистой чертой.

Ответы

1. Соснов^ые^е.
2. Трещат сосновые веточки.

УТРО

Понедельник. Ребята идут в школу. Мальчики и девочки несут в портфелях книги и тетради. В пеналах лежат ручки и карандаши. Скоро прозвенит звонок.
(24 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова из четырёх слогов и раздели их на слоги.
2. Подчеркни в словах третьего предложения буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Ответы

1. По-не-дель-ник, ка-ран-да-ши.
2. Мальчики и девочки несут в портфелях книги и тетради.

ЛЕТНИЙ ДЕНЬ

Пушистый жирный шмель жужжит в душистых цветах шиповника. На широкой лужайке перед домом семья пьёт чай. В тени садовых деревьев лежит собака Булька. (25 слов)

Задания

1. Разбери по составу слово *садовых*.
2. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Садовых.
2. Пушистый жирный шмель жужжит в душистых цветах шиповника.

ВЕСЁЛЫЙ ГРИБНИК

Я колючий ёжик. Хожу по лесу и грибы ищу. Найду грибок и нацеплю его на колючки. Потом позову друзей и угощу их грибными пирогами. (26 слов)

Задания

1. Выпиши из текста однокоренные слова, выдели в них корень.
2. Проверь безударную гласную в корне слова *нацеплю* и запиши проверочное слово.

Ответы

1. Г^{риб}ник, г^{риб}ы, г^{риб}ок, г^{риб}ными.
2. Нац^еплю — зац^епка.

* * *

Заяц живёт в лесу. Он спит под кустом и дрожит от страха. На него зимой и летом охотятся волки и лисы. Спасают зайчика только быстрые ноги. (26 слов)

Задания

1. От корня в слове *охотятся* с помощью суффикса **-ник-** образуй и запиши новое слово.
2. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Охот^{ни}к.
2. Заяц живёт в лесу.

Живёт в речке ершиха с ершатами. Вот забрались малыши в чужие камыши. А в этой стороне щука проживает. Слышит хищница драчунов. Дрожит ершиха. Она спешит защищать глухих детей. (28 слов)

Задания

1. Проверь безударную гласную в корне слова *защищать* и запиши проверочное слово.
2. Подчеркни в словах четвёртого предложения буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Ответы

1. Защищ^ать — защ^ита.
2. Слышит хищница драчунов.

Ты бывал в зимнем лесу? Белым ковром укрыта земля. В пушистых шапках и шубках стоят высокие деревья. Тишина. Кружится в воздухе снег. Искрятся снежинки. Красив русский лес зимой! (28 слов)

Задания

1. Над словами последнего предложения поставь знак ударения.
2. Проверь парные согласные в корнях слов *шапках*, *шубках* и запиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

Ответы

1. Красíв рúсский лес зимóй!
2. Шапках — шапочка, шубках — шуба.

* * *

Прозвенел звонок. У нас идёт урок русского языка. Учительница вызвала к доске Вову Петрова. Он хорошо выучил правило. Марина Николаевна его похвалила. Мы выполняли упражнение. В классе была тишина.

(29 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова, которые нужно писать с заглавной буквы.
2. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Вову Петрова, Марина Николаевна (*имена собственные*).
2. Прозвенел звонок.

В МАГАЗИНЕ ПОСУДЫ

На полке стоят пузатые чайники. Рядом чашечки разных форм и размеров. На них яркие рисунки. А вот красивые хрустальные вазы для цветов и фруктов.

(27 слов)

Задания

1. Разбери по составу слово *хрустальные*.
2. Подчеркни в третьем предложении слово, в котором звуков больше, чем букв.

Ответы

1. Хрусталь[^]н[^]ые.

2. В слове *яркие* 5 букв и 7 звуков (буква **я** в начале слова обозначает два звука [й'а], и буква **е** после гласной обозначает два звука [й'э]).

* * *

Скоро Новый год. В школу привезли большую ёлку. Ура! Старшие ученики украшают зал. На уроках труда малыши делают игрушки. Вот звезда. Это разноцветные бусы. Ребята из нашего класса вырезают снежинки. (30 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте восклицательное предложение.
2. Подчеркни в последнем предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. *Восклицательное предложение содержит восклицание: Ура!*
2. Ребята из нашего класса вырезают снежинки.

Белым покрывалом укрыты лесные полянки. Деревья стоят в снегу. Вот ёлочка утонула в сугробе. А это чьи следы возле сосны? Это пробежал заяц. А кто оставил скорлупки? Белочка обедала. (29 слов)

Задания

1. Подчеркни во втором предложении подлежащее и сказуемое.
2. Выпиши из текста слова с сочетанием **чк**.

Ответы

1. Деревья стоят в снегу.
2. Ёлочка, белочка.

ЛОСЬ

Лось живёт в чаще леса. Это очень большое и красивое животное. У него ветвистые рога. Он быстро бегает. У лося чуткий нюх. Он хорошо слышит. Лось выносливый и сильный. (30 слов)

Задания

1. Разбери по составу слово *сильный*.
2. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Сильн[^]ый.
2. Лось живёт в чаще леса.

НАША МАША

Маше десять лет. Она ученица четвёртого класса. У неё синие глаза и светлые волосы. Маша живёт в большой семье. У неё есть сестра Вика и брат Коля.

(29 слов)

Задания

1. Подчеркни в третьем предложении все имена прилагательные.

2. Подчеркни в словах текста одной чертой **ь** — показатель мягкости согласных и двумя чертами — разделительный **ь**.

Ответы

1. Имена прилагательные обозначают признаки предметов: глаза (к а к и е?) **синие**, волосы (к а к и е?) **светлые**.

2. Десятьь, большоьй, есть; семеье.

* * *

Весной ласточка свила гнездо под моим окном. Всё лето она учила птенцов летать. Осенью птицы улетели. Я часто думал о своей ласточке зимой. Пришла весна. Ласточка вернулась домой. (28 слов)

Задания

1. От корня в слове *улетели* с помощью приставки **от-** образуй и запиши новое слово.

2. Проверь безударную гласную в корне слова *окном* и запиши проверочное слово.

Ответы

1.  Отлёт.
2. **О**кнóм — óкна.

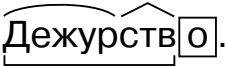
* * *

У меня есть друг. Его зовут Максим Чайкин. Мы учимся в одной школе. В понедельник я был дежурным. Товарищ помог мне в уборке класса. В субботу мы ходили в музей. (30 слов)

Задания

1. Проверь безударную гласную в корне слова *ходили* и запиши проверочное слово.
2. От корня в слове *дежурным* с помощью суффикса **-ств-** образуй и запиши новое слово. Разбери его по составу.

Ответы

1. Ходíли — хóдит.
2.  Дежурств[о].

* * *

Я живу в Москве. Это столица России. Мой город большой и красивый. В Москве много улиц и площадей. На Красную площадь часто приходят москвичи и гости из разных стран. (29 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова, которые нужно писать с заглавной буквы.
2. От корня в слове *приходят* с помощью приставки **по-** и суффикса **-к-** образуй и запиши новое слово. Разбери его по составу.

Ответы

1. Москве, России, Красную площадь (*имена собственные*).

2. Походк[а].

* * *

Летние каникулы я всегда провожу у бабушки. Она живёт в селе Васильки на тенистой улице Верхней. Я купаюсь в речке Светлихе. С ребятами часто хожу ловить рыбу. (27 слов)

Задания

1. Разбери по составу слово *тенистой*.
2. Подчеркни в тексте слова, которые нужно писать с заглавной буквы.

Ответы

1. Тенист[ой].

2. Васильки, Верхней, Светлихе (*имена собственные*).

Я живу и учусь в селе Раздолье. На его краю стоит высокая берёза. На старом дереве большое гнездо. Его свили белые аисты. Птицы прилетают каждую весну. Люди рады появлению аистов. (30 слов)

Задания

1. Проверь безударную гласную в корне слова *появлению* и запиши проверочное слово.
2. От корня в слове *прилетают* с помощью суффикса **-чик-** образуй и запиши новое слово. Разбери его по составу.

Ответы

1. Появлéнию — я́вка.
2. Лётчик .

ПОДРУГИ

Оля Яшина и Юля Орлова дружат с первого класса. У Оли собака Дружок. У Юли кот Пушок. Девочки взяли лыжи. Они едут с горы. Щенок бежит рядом. Котёнок смотрит в окно. (32 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова, которые нужно писать с заглавной буквы.
2. Подчеркни в последнем предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Оля Яшина, Юля Орлова, Оли, Дружок, Юли, Пушок (*имена собственные*).

2. Котёнок смотрит в окно.

* * *

У кота Барсика пушистая шерсть. У него белый животик и рыжая спинка. На лапах светлые носочки. У животного красивый хвост. На шейке красный бантик. Его коту надела Катя. (28 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте все имена прилагательные.

2. Разбери по составу слово *спинка*.

Ответы

1. *Имена прилагательные обозначают признаки предметов:* шерсть (какая?) **пушистая**, животик (какой?) **белый**, спинка (какая?) **рыжая**, носочки (какие?) **светлые**, хвост (какой?) **красивый**, бантик (какой?) **красный**.

2. Спинк^а.

**Слова с непроверяемыми написаниями
(словарные слова)
для запоминания во 2-м классе**

А

автобус
адрес
аптека
арбуз

Б

багаж
берёза
болото
быстро

В

валенки
ветер
ворона

Г

город

Д

девочка
дежурный
деревня
дорога

З

завод
заяц

И

иней

К

капуста
карандаш
класс
коньки
корова
крокодил

Л

лопата

М

машина
мебель
медведь
месяц
мороз
Москва

Н

народ

О

одежда
охота

П

пальто
парад
пенал
петух
платок
портфель
посуда

Р

работа
ребята
рисунок
Россия
русский

С

сапог
скоро
собака
сорока
спасибо

Т

тарелка
тетрадь
товарищ

У

учебник
учитель

Ф

фамилия
фонарь

Ш

шалаш
шофёр

Э

экскурсия
эстафета

Я

ягода
язык
январь

3-й класс

ПЕРВЫЙ МЕСЯЦ ОСЕНИ

В сентябре с букетами цветов мы приходим в класс. Начинается новый учебный год. В школьном саду желтеют берёзы и краснеют осины. Часто идут дожди. За окном осенняя погода. (31 слово)

Задания

1. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.
2. Разбери по составу слово *приходим*.

Ответы

1. В сентябре с букетами цветов мы приходим в класс.
2.

Приход	им
--------	----

.

ЛЕТНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВОЛГЕ

На берегах реки Волги много больших городов, деревень и сёл. Хорошо плыть по Волге на корабле! Синяя гладь реки блестит на солнце. Красиво? (27 слов)

Задания

1. Выпиши из текста слово с парной согласной в корне и подбери к нему проверочное слово.
2. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.

Ответы

1. Гладь — гладенький.
2. *Вопросительное предложение содержит вопрос: Красиво?*

ОСЕНЬ В КОЛХОЗЕ

Всё лето люди трудились без выходных и праздников. Каждый день они проводили в полях. Хорошо работали! Колхозники собрали богатый урожай зерновых культур. Машины везут хлеб. (28 слов)

Задания

1. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.
2. Выпиши из текста синонимы.

Ответы

1. Всё лето люди трудились без выходных и праздников.
2. *Синонимы — слова, близкие по значению: трудились, работали.*

* * *

Пастух пасёт колхозных коров, коз и овец. Ранним утром он выгоняет стада на заливные луга к самой реке Быстрой. Ласково светит солнце. Жужжат в траве насекомые. Животные пасутся весь день. (30 слов)

Задания

1. Выпиши из текста однокоренные слова, выдели в них корень.
2. Выполни фонетический разбор слова *день*.

Ответы

1. Пастух, пасёт, пасутся.
2. *день* [д'эн']
д [д'] — согласный, звонкий, мягкий
е [э] — гласный, ударный
н [н'] — согласный, звонкий, мягкий
ь — не обозначает звука

4 буквы, 3 звука

* * *

Дед Матвей живёт в лесной сторожке. Он лесник. Дедушка охраняет природу.

Перед маленькой избушкой стоит будка. В ней спит пёс Полкан. Собака сторожит дом.

Дедушку летом навещают сыновья и внука Ксюша.
(31 слово)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова, которые нужно писать с заглавной буквы.
2. Проверь безударную гласную в корне слова *охра-няет* и запиши проверочное слово.

Ответы

1. Матвей, Полкан, Ксюша (*имена собственные*).
2. Охраня́ет — охра́на.

САМЫЙ БЛИЗКИЙ ЧЕЛОВЕК

Моя мама красивая и добрая. Она заботливая и ласковая. С ней всегда хорошо! Мама работает в детской библиотеке. Она и меня с братом научила любить книги. (29 слов)

Задания

1. Проверь парную согласную в корне слова *близкий*. Запиши проверочное слово и обозначь орфограмму.
2. От корня в слове *работает* с помощью суффикса **-ник-** образуй и запиши имя существительное.

Ответы

1. Близкий — близок.
2. Работник.

В ОВОЩНОМ МАГАЗИНЕ

В субботу мы пошли в магазин за овощами. Я взвесил килограмм огурцов и два килограмма помидоров.

Папа выбрал морковь и картофель. Мама взяла зелёный лук и щавель. Мы оплатили покупки в кассе.

(35 слов)

Задания

1. Над каждым словом последнего предложения укажи, какой частью речи оно является.
2. Определи падеж всех имён существительных в последнем предложении.

Ответы

мест. глаг. сущ. пр. сущ.

1. Мы оплатили покупки в кассе.
2. Покупки — *В. п.*, (в) кассе — *П. п.*

ЛЕТОМ В ЛЕСУ

Я иду по лесу. Под ногами лежит сухая листва. Листья шуршат в тишине. Кто там фыркает в травке? Я раздвинул траву. Большой серый ёжик сразу свернулся клубком. (30 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.
2. Проверь парные согласные в корнях слов *травке*, *клубком*. Запиши проверочные слова и обозначь орфограмму.

Ответы

1. *Вопросительное предложение содержит вопрос:*
Кто там фыркает в травке?
2. Травке — траве, клубком — клубок.

* * *

В зимнем лесу тишина. Хлопьями падает снег. Деревья утонули в больших сугробах. Искрятся снежинки. Очень красиво!

На снегу под старой елью видны следы. Кто приходил сюда за шишками? (28 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте восклицательное предложение.
2. Выпиши из текста все слова с разделительным **ь**.

Ответы

1. *Восклицательное предложение содержит восклицание:* Очень красиво!
2. Хлопьями, деревья, елью.

* * *

Я люблю рисовать животных. Мои рисунки весёлые. Кот съезжает с горы на санках. Собака разговаривает по телефону. Лисята едят арбуз. Заяц поливает в огороде морковь и капусту. Медведь едет в трамвае. Корова продаёт молоко. (34 слова)

Задания

1. Выпиши из текста по одному имени существительному разного рода: мужского, женского, среднего.
2. Подчеркни в последнем предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Арбуз — *м. р.*; морковь — *ж. р.*; молоко — *ср. р.*
2. Корова продаёт молоко.

ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ

Ветер срывает жёлтые листья с деревьев. Небо в серых тучах. Льёт и льёт мелкий дождь. На дорогах грязь и большие лужи. Улетают в тёплые края последние перелётные птицы. Наступают холода. (32 слова)

Задания

1. От корня в слове *перелётные* с помощью суффикса **-чик-** образуй и запиши новое слово.
2. Подчеркни в тексте нераспространённое предложение.

Ответы

1. Лётчик.
2. В нераспространённом предложении нет второстепенных членов: Наступают холода.

КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВА

Слова бывают разные.

Есть слова вежливые: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания.

Есть слова школьные: учитель, ученик, дежурный, класс.

Есть слова очень важные: Россия, Родина, Москва, мир, солнце, дружба, товарищ. (32 слова)

Задания

1. Разбери по составу слово *школьные*.
2. Выпиши из последнего предложения два слова с нулевым окончанием.

Ответы

1. Школьн[^]ые.

2. Мир□, товарищ□.

СКОРО ОСЕНЬ

В колхозах начали убирать урожай овощей. Машины везут ящики с помидорами. Собрали огурцы. Отправляют с полей в городские магазины картофель, морковь, свёклу, лук. Одна капуста осталась. Ей холода не страшны. (32 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте предложение с однородными членами.

2. Выполни фонетический разбор слова *ящики*.

Ответы

1. *Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения: Отправляют с полей в городские магазины **картофель, морковь, свёклу, лук.***

Отправляют (что?) картофель, морковь, свёклу, лук.

2. *ящики* я-щи-ки [й'áщ'ик'и]

я < [й'] — согласный, звонкий, мягкий

[á] — гласный, ударный

щ [щ'] — согласный, глухой, мягкий

и [и] — гласный, безударный

к [к'] — согласный, глухой, мягкий

и [и] — гласный, безударный

5 букв, 6 звуков

ЖИТЕЛЬ СЕВЕРА

Белый медведь — очень крупное животное. Под кожей у него толстый слой жира. Он защищает медведя от стужи и мороза. Учёные исследуют жизнь белого медведя в природе. (28 слов)

Задания

1. Выпиши из текста все имена существительные, которые употреблены с предлогами.

2. Разбери по составу слово *изучают*.

Ответы

1. Под кожей, от стужи, в природе.
2. Изуча^ают.

* * *

Пришла осень. Собраны урожаи с полей. Птицы улетели в тёплые страны. Звери готовятся к зиме. С деревьев облетает последняя листва. Солнышко теперь часто прячется за тучи. Дуют сильные ветры. Уныло моросит дождик. (32 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте нераспространённое предложение.
2. Подбери антоним к слову *тёплые*.

Ответы

1. В нераспространённом предложении нет второстепенных членов: Пришла осень.
2. Антонимы — слова с противоположным значением: тёплые — холодные.

ЗИМА

Весь день шёл снег. Он укрыл улицы большого города. Снег лежит на крышах домов. Деревья одеты в белые шубки. Дворники расчищают дорожки и тропинки для пешеходов.

Ребята встали на лыжи. Хорошо зимой! (33 слова)

Задания

1. Разбери по составу слово *тропинки*.
2. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Тропинк*и*.
2. Весь день шёл снег.

* * *

Меня зовут Антон. Мне восемь лет.

Я живу в деревне и учусь во втором классе. У нас дружный коллектив. У каждого своё увлечение. Я люблю играть в баскетбол.

А как твоё имя? Напиши о себе. (35 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.
2. Определи падеж всех имён существительных в третьем предложении.

Ответы

1. *Вопросительное предложение содержит вопрос: А как твоё имя?*
2. (В) деревне — *П. п.*, (во втором) классе — *П. п.*

ГОЛУБОЙ КИТ

Голубой кит — самое крупное животное планеты. Но кит и самый громкий на Земле. Он издаёт оглушительные звуки.

А почему кит живёт в воде? На суше он сразу погибнет под тяжестью своего тела. (34 слова)

Задания

1. Подчеркни в третьем предложении подлежащее и сказуемое.

2. Выпиши из последнего предложения все имена существительные, которые употреблены с предлогами.

Ответы

1. Он издаёт оглушительные звуки.

2. На суше, под тяжестью.

* * *

За окнами льёт дождь. Каркают промокшие вороны. Холодный ветер срывает с деревьев листву. А в комнате тепло и уютно. Можно почитать книгу или посмотреть мультфильмы по телевизору. Скоро наступит пора зимних морозов и вьюг. (34 слова)

Задания

1. Подчеркни в последнем предложении подлежащее и сказуемое.

2. От корня в слове *морозов* с помощью приставки **за-**, суффикса **-к-**, окончания **-и** образуй и запиши новое слово.

Ответы

1. Скоро наступит пора зимних морозов и выюг.

2. Заморозк^и.

ЛЕТНЕЕ УТРО

Утро. Петух прокричал на заборе. Солнце встало. В изумрудной траве блестят капельки росы. Цветы потянули головки к солнечным лучам. Деловито гудят жуки. Запели птички в кустах. В природе всё оживило. Наступил новый день. (35 слов)

Задания

1. Над каждым словом четвёртого предложения укажи, какой частью речи оно является.

2. Подчеркни в последнем предложении главные и второстепенные члены.

Ответы

пр. прил. сущ. глаг. сущ. сущ.

1. В изумрудной траве блестят капельки росы.

2. Наступил новый день.

РЫБАКИ

Саша и Серёжа на лето приехали в деревню Петушки. Дедушка купил внукам удочки. Мальчики встали рано. Они позавтракали и отправились на речку. С ребятами пошёл кот Мурзик. Он любит рыбку. Кот сидит на берегу и ждёт. (37 слов)

Задания

1. Выпиши из текста все имена существительные, которые употреблены с предлогами.
2. Выпиши из текста личные местоимения.

Ответы

1. На лето, в деревню, на речку, на берегу.
2. Они, он.

КОНЕЦ ОКТЯБРЯ

Вчера было мрачно и холодно. Деревья стояли голые. По небу плыли серые облака. А утром мы проснулись и обрадовались. Выпал первый снег. На улице стало светло и празднично. Побелели дорожки и крыши домов. (35 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте предложение с однородными сказуемыми.
2. Над каждым словом третьего предложения укажи, какой частью речи оно является.

Ответы

1. А утром мы (что сделали?) проснулись и (что сделали?) обрадовались.

пр. сущ. глаг. прил. сущ.

2. По небу плыли серые облака.

* * *

Осину можно встретить в лесах и на речном берегу. У неё гибкие веточки, а листочки дрожат на ветру. Мелкие листья этого дерева осенью краснеют. Осиновую кору любят зайцы. Молодые ветки осины пришлись по вкусу многим животным. Их любят лесные лоси и домашние козочки. (43 слова)

Задания

1. Выпиши из текста слова с сочетаниями **ЧК** и **ЧН**.
2. Подчеркни в последнем предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Реч**н**ом, веточ**к**и, листоч**к**и, козоч**к**и.
2. Их любят лесные лоси и домашние козочки.

ДЯТЕЛ

Что делает дятел в лесу? В лесу он живёт и работает. Птица с красной шапочкой на голове сидит на большой сосне и колотит сильным клювом по стволу. Дятел спасает деревья от вредных насекомых. Поэтому его называют лесным доктором. (39 слов)

Задания

1. Выпиши из текста все слова с **ь** — показателем мягкости согласных звуков.
2. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.

Ответы

1. Большой, сильным.
2. *Вопросительное предложение содержит вопрос: Что делает дятел в лесу?*

НАША СЕМЬЯ

Моя мама учительница русского языка. Папа работает на заводе. Он инженер. Старший брат Олег учится в девятом классе. Он будет художником. Я хочу стать врачом. У нас хорошая семья. Мы любим отдыхать вместе. (35 слов)

Задания

1. Подчеркни во втором предложении подлежащее и сказуемое. Над каждым словом этого предложения укажи, какой частью речи оно является.
2. Подбери и запиши антоним к слову *отдыхать*.

Ответы

сущ. глаг. пр. сущ.

1. Папа работает на заводе.
2. *Антонимы — слова с противоположным значением: отдыхать — работать (или: трудиться).*

* * *

Бабушка села у окна и взяла в руки шитьё. Её руки называют золотыми. Они умеют всё! Бабушка сшила для меня красивое платье. Брату она связала жилет. Мы часто шьём с ней пушистые игрушки и вышиваем цветы на скатертях. (38 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте восклицательное предложение.
2. Проверь безударную гласную в корне слова *связа-ла* и запиши проверочное слово.

Ответы

1. *Восклицательное предложение содержит восклицание: Они умеют всё!*
2. *Связа́ла — вѣжет.*

* * *

В воскресенье наш класс ходил в поход с учительницей Аллой Андреевной. Ты был в осеннем лесу? Очень красиво! Деревья стоят зелёные, жёлтые, красные. Под старой ёлкой Ваня Кузнецов нашёл семью рыжих лисичек. Оля Воробьёва собрала листья для коллекции. В яркой листве спрятался ёжик. (43 слова)

Задания

1. Укажи род, число, падеж и склонение всех имён существительных в последнем предложении.

2. Подчеркни в первом предложении слова с двойными согласными. Добавь два своих примера.

Ответы

1. (В) листве — ж. р., ед. ч., Д. п., 1-е скл.; ёжик — м. р., ед. ч., И. п., 2-е скл.

2. Класс, Аллой. Например: Кирилл, суффикс.

В ОСЕННЕМ ПАРКЕ

В город пришла осень. Красив наш парк! Я иду по аллее. Любуюсь. Все деревья надели праздничные наряды. Яркая листва лежит на дорожках и тропинках. Чьи это узкие жёлтые листочки? Это листья ивы. А вот упали красные кленовые звёздочки. (41 слово)

Задания

1. Выпиши из текста слова с разделительным **ь**.

2. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое. Над каждым словом этого предложения укажи, какой частью речи оно является.

Ответы

1. Деревья, чьи, листья.

пр. сущ. глаг. сущ.

2. В город пришла осень.

В ЖИВОМ УГОЛКЕ

В школе мы завели живой уголок. В нём есть животные и птицы.

Вот обедает семья хомячков. Вот чистит животик морская свинка Чернушка. В норку спрятались ежи. Они выходят на прогулку ночью. В клетке весело щебечут синички. Ребята ухаживают за своими любимцами.

(44 слова)

Задания

1. Выпиши из текста слова с **ь** — показателем мягкости согласных звуков.

2. Разбери по составу слово *морская*. Подбери и запиши однокоренные слова.

Ответы

1. Есть, спрятались.

2. Морская, море, приморский, моряк.

ПИСЬМО

Здравствуй, дорогая бабушка. Спасибо за посылку. Твои подарки всем понравились. Как ты поживаешь? Как твоё здоровье? Скоро летние каникулы. Ура! Мы с Таней приедем к тебе. Жди телеграмму и приходи нас встречать. До свидания. Твои внуки. (37 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте восклицательное предложение.

2. Просклоняй словосочетание *дорогая бабушка*. Выдели падежные окончания.

Ответы

1. *Восклицательное предложение содержит восклицание: Ура!*

2. *И. п. (кто?)* дорог[ая] бабушк[а]

Р. п. (кого?) дорог[ой] бабушк[и]

Д. п. (кому?) дорог[ой] бабушк[е]

В. п. (кого?) дорог[ую] бабушк[у]

Т. п. (кем?) дорог[ой] бабушк[ой]

П. п. (о ком?) о дорог[ой] бабушк[е]

ЛЮБИМАЯ КНИЖКА

На праздник старшая сестра подарила мне книгу. Какая яркая обложка! В книге много красивых рисунков. Я долго листал страницы. Вот кот, петух и лиса. Вот рогатая коза с козлятами. Серый волк спасает Иванушку от погони. Сказки стали любимыми. (40 слов)

Задания

1. Проверь парные согласные в корнях слов *обложка*, *сказка* и запиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

2. Подчеркни в седьмом предложении подлежащее и сказуемое. Над каждым словом этого предложения укажи, какой частью речи оно является.

Ответы

1. Обложка — обложечка, сказка — сказочка.

прил. сущ. глаг. сущ. пр. сущ.
2. Серый волк спасает Иванушку от погони.

МАМИНЫ ПОМОЩНИЦЫ

Наша мама работает в детском саду. Домой она приходит вечером. Мы с сестрой помогаем мамочке. После ужина я мою посуду. Сестра Оля вытирает полотенцем чашки, ложки и тарелки. Мама проверяет наши уроки. Она хвалит нас. (37 слов)

Задания

1. Проверь безударную гласную в корне слова *сестрой* и запиши проверочное слово.

2. От корня в слове *приходит* с помощью приставки **по-**, суффикса **-н-**, окончания **-ый** образуй и запиши новое слово.

Ответы

1. Сестро́й — сёстры.

2. Поход^н^й.

СТАРATEЛЬНЫЙ УЧЕНИК

В портфеле лежат книги, тетради, линейка, альбом для рисования и пенал. Все книжки и тетрадки в красивых обложках. В них есть закладки. В пенале хранятся ручки и карандаши. Домашние задания я выполняю аккуратно. Я люблю получать на уроках хорошие отметки.

(42 слова)

Задания

1. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое. Над каждым словом этого предложения укажи, какой частью речи оно является.

2. Выпиши из текста слово с двойными согласными. Запиши ещё два слова на это правило.

Ответы

пр. сущ. глаг. сущ. сущ. сущ. сущ.
1. В портфеле лежат книги, тетради, линейка, альбом
пр. сущ. с. сущ.
для рисования и пенал.

2. Аккуратно. Например: су**бб**ота, ван**н**а.

НАТЮРМОРТ

На стене висит картина. Художник нарисовал дары осени. На большой тарелке лежат яблоки, груши, виноград. У яблок румяные бока. Красивы кисточки зелёного винограда. Ягоды крупные и прозрачные. Вот спелые абрикосы и синие сливы. В центре огромный арбуз. Его уже разрезали. Он алый, сахарный, сочный.

(45 слов)

Задания

1. Выполни фонетический разбор слова *арбуз*.

2. Определи падеж всех имён существительных в третьем предложении.

Ответы

1. *арбуз* ар-бу́з [арбу́с]

а [а] — гласный, безударный

р [р] — согласный, звонкий, твёрдый

б [б] — согласный, звонкий, твёрдый

у [у́] — гласный, ударный

з [с] — согласный, глухой, твёрдый

5 букв, 5 звуков

2. (На) тарелке — *П. п.*, яблоки — *И. п.*, груши — *И. п.*,
виноград — *И. п.*

ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ

Первым полёт в космос совершил Юрий Алексеевич Гагарин. Это замечательный сын планеты Земля! Близкие друзья и товарищи по работе запомнили его добрым и скромным. Гагарин был весёлым, умным, достойным человеком. Его открытую улыбку знает и любит весь мир. (40 слов)

Задания

1. Выпиши из текста собственные имена существительные.

2. Проверь парную согласную в корне слова *улыбку*. Запиши проверочное слово и обозначь орфограмму.

Ответы

1. Юрий Алексеевич Гагарин, Земля.

2. Улыбку — улыбаться.

ВСТРЕЧА В ПАРКЕ

Я иду по тенистой аллее парка. На дорожку выбегает маленький рыжий зверёк. Белка! У неё пушистый хвост. Она смотрит на меня умными глазками. Белка ждёт угощения. Я протягиваю ей орех. Белочка довольна. И вот уже на дереве я вижу её весёлый хвост. (45 слов)

Задания

1. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое. Над каждым словом этого предложения укажи, какой частью речи оно является.
2. Подбери и запиши антоним к слову *встреча*.

Ответы

мест. глаг. пр. прил. сущ. сущ.

1. Я иду по тенистой аллее парка.

2. *Антонимы — слова с противоположным значением: встреча — разлука (или: расставание).*

* * *

Наступил апрель. Зеленеет первая травка. Только в тени под большими деревьями лежит грязный снег. Днём солнце согревает воздух. Слышна весёлая капель. Всё чаще поют птички. Скоро появятся насекомые. Загудят пчёлы. У дедушки Миши есть улы. Он за ними ухаживает. Пчелиная семья даёт душистый мёд.
(44 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте нераспространённые предложения.

2. От корня в слове *загудят* с помощью суффикса **-к-**, окончания **-и** образуй и запиши новое слово. Подбери к нему однокоренные слова.

Ответы

1. *В нераспространённом предложении нет второстепенных членов:* Наступил апрель. Загудят пчёлы.

2. Гудк[^]и, загудят, гудок, прогудеть.

НА РЫБАЛКЕ

Утром моросил дождь. Я надел плащ, взял удочку и пошёл на реку. Кругом тишь. Только камыш тихонько шуршит. Ключёт! Я резко дёрнул удочку. На крючке оказался ёрш. Потом я поймал шесть карасей и большого леща. Выглянуло солнце. Домой я возвращался с хорошим уловом. (45 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте глаголы, стоящие в форме прошедшего времени.

2. Выпиши из текста имя существительное третьего склонения.

Ответы

1. Дождь (что делал?) **моросил**; я (что сделал?) **надел, взял, пошёл**; я (что сделал?) **дёрнул**; ёрш (что сделал?) **оказался**; я (что сделал?) **поймал**; солнце (что сделало?) **выглянуло**; я (что делал?) **возвращался**.

2. Тишь ☐.

ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ

Наташа сидела у окна и рисовала простым карандашом.

Скучные получались картины. Подошла мама и дала дочке коробку с цветными карандашами. Взялись за работу карандаши. Зацвёл шиповник в саду. Яркое солнце заиграло лучами в голубом небе. Зашумела синяя река. Зашуршала у реки зелёная трава. (45 слов)

Задания

1. Подчеркни в последнем предложении подлежащее и сказуемое. Над каждым словом этого предложения укажи, какой частью речи оно является.

2. Разбери по составу слово *цветные*. Подбери к нему однокоренные слова.

Ответы

глагол. пр. сущ. прил. сущ.

1. Зашуршала у реки зелёная трава.

2. Цветн[^]ые, цветок, цвет, цветёт.

ГОРОД ПОД ЗЕМЛЁЙ

Ты был в метро? Это настоящий подземный город. С большой скоростью мчатся поезда. Они быстро перевозят пассажиров с одного конца города на другой. Я часто пользуюсь услугами этого удобного вида транспорта. Особенно мне нравится метро в Москве.

(40 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.
2. Выполни фонетический разбор слова *город*.

Ответы

1. *Вопросительное предложение содержит вопрос:*
Ты был в метро?

2. *город* го-род [го́рат]

г [г] — согласный, звонкий, твёрдый

о [о́] — гласный, ударный

р [р] — согласный, звонкий, твёрдый

о [а] — гласный, безударный

д [т] — согласный, глухой, твёрдый

5 букв, 5 звуков

* * *

С чего начинается река? С маленького родничка. Вода быстрым ручейком бежит по земле. Так родилась русская река Волга. Через всю страну несёт она свои

воды. Низкие берега покрыты большим цветочным ковром, деревьями, кустами. Красота Волги близка и дорога русскому народу. Люди прославили её в своём творчестве: в картинах, рассказах и песнях. (51 слово)

Задания

1. Подчеркни в тексте предложение с обобщающим словом.
2. Выполни морфологический разбор слова *вода*.

Ответы

1. Люди прославили её в своём **творчестве**: в картинах, рассказах и песнях.
2. *Вода* быстрым ручейком бежит по земле.
Вода — сущ., нач. ф. — *вода*, нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл., ед. ч., И. п., (что?) *вода* (подл.).

ПОДСНЕЖНИК

На календаре первый месяц весны. По ночам бывают сильные заморозки. А под снежным покрывалом родился цветок. Плотный сугроб хранит для него тепло. Талая вода ускоряет его рост. В весенние дни снег пропускает много солнечного света. Маленький зелёный стебелёк с бутонами выбивается из-под снега. Это вырос подснежник. (47 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте все предлоги.
2. Выполни фонетический разбор слова *заморозки*.

Ответы

1. *Предлоги служат для связи слов в предложении:*
на календаре, по ночам, под покрывалом, для него, в
дни, с бутонами, из-под снега.

2. заморозки за-мо-роз-ки [за́мараск'и]
з [з] — согласный, звонкий, твёрдый
а [а́] — гласный, ударный
м [м] — согласный, звонкий, твёрдый
о [а] — гласный, безударный
р [р] — согласный, звонкий, твёрдый
о [а] — гласный, безударный
з [с] — согласный, глухой, твёрдый
к [к'] — согласный, глухой, мягкий
и [и] — гласный, безударный

9 букв, 9 звуков

* * *

В нашем классе замечательные ребята. Мальчики смелые и сильные. Девочки красивые и добрые. Все ученики хорошо учатся. У каждого есть своё увлечение. Алёша Иванов отличник. Он много читает. Дома у него большая библиотека. Маша Горохова любит животных. Лена Матвеева шьёт. Павлик Сорокин играет в шашки. Наташа Морозова ходит в музыкальную школу. Мы все дружим. (54 слова)

Задания

1. Выпиши из текста все имена прилагательные.

2. Разбери по составу слово *музыкальную*. Подбери к нему однокоренные слова.

Ответы

1. Имена прилагательные обозначают признаки предметов: ребята (какие?) **замечательные**; мальчики (какие?) **смелые, сильные**; девочки (какие?) **красивые, добрые**; библиотека (какая?) **большая**; в школу (какую?) **музыкальную**.

2. Музыкальную, музыка, музыкант.

* * *

Писатель Николай Сладков любил природу с детства. Маленький мальчик часами наблюдал за повадками животных и птиц. Он вёл дневник своих наблюдений. Эти записи потом вошли в его рассказы.

Сладков объездил всю страну. Он побывал в горах и в пустынях. О красоте родной земли написаны его книги. (46 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слово с разделительным **ъ**.
2. Выполни морфологический разбор слова *родной*.

Ответы

1. Об**ъ**ездил.
2. О красоте *родной* земли написаны его книги.

Родной — прил., нач. ф. — *родной*, ж. р., ед. ч., Р. п., земли (какой?) родной (опр.).

* * *

Греет летнее солнышко. На зелёных стебельках тянутся к нему полевые цветочки. Каждая цветочная чашечка хранит сладкую капельку сока. За ним летят насекомые. Как они находят этот сок? По окраске цветка и по запаху. Пчёлы замечают жёлтый и синий цвет. Бабочек привлекают красные лепестки. Сильно пахнут цветы ночью. Они подзывают ночных насекомых.

(51 слово)

Задания

1. Подчеркни в последнем предложении подлежащее и сказуемое. Над каждым словом этого предложения укажи, какой частью речи оно является.

2. Выпиши из текста слова с сочетаниями **ЧК** и **ЧН**.

Ответы

мест. глаг. прил. сущ.

1. Они подзывают ночных насекомых.

2. Цветочки, цветочная, чашечка, ночных.

КОЛОКОЛЬЧИКИ

По форме цветок похож на церковный колокол. За это он и получил своё название. На лугах и полянках колокольчиков много. Они цветут с мая по сентябрь. В

нашей стране есть колокольчики голубые, синие, розовые и даже белые. На Канарских островах стебли этих цветов бывают выше человеческого роста. (48 слов)

Задания

1. Укажи род, число и падеж всех имён существительных в первом предложении.
2. Подчеркни во втором предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. (По) форме — ж. р., ед. ч., Д. п.; цветок — м. р., ед. ч., И. п.; (на) колокол — м. р., ед. ч., В. п.
2. За это он и получил своё название.

ПОДАРКИ СВОИМИ РУКАМИ

Сегодня у нас урок труда. Мы шьём мягкие игрушки.

Юля сшила белого зайчика. У него длинные уши и короткий хвостик. В лапках заяц держит морковку. А у Миши получился забавный слонёнок. У Алёнки медведица в платочке. У Димы смешной котёнок. Девочки и мальчики трудились с удовольствием. Это подарки для детского сада. (54 слова)

Задания

1. Проверь безударную гласную в корне слова *слонёнок* и запиши проверочное слово.

2. Выпиши из текста все собственные имена существительные и поставь их в начальную форму.

Ответы

1. Сло~~н~~ёнок — слон.
2. Юля, Миша, Алёнка, Дима.

ЛЕТНЯЯ ГРОЗА

Набежала чёрная тучка. Она закрыла солнце. Стемнело. Зашумел камыш. Закачали верхушками деревья. Вот в небе сверкнула золотая стрела. Это молния. Загремел раскатистый гром. Застучали по земле крупные капли дождя. Хлынул ливень. Но вскоре дождь стих. Блестит мокрая трава. Сияет солнышко. Весело щебечут птички. В ясном небе зажглась радуга. (50 слов)

Задания

1. Подчеркни в последнем предложении подлежащее и сказуемое. Над каждым словом этого предложения укажи, какой частью речи оно является.

2. Выпиши из первого предложения глагол. Определи его род, число и время.

Ответы

пр. прил. сущ. глаг. сущ.

1. В ясном небе зажглась радуга.
2. Набежала — ж. р., ед. ч., пр. вр.

ОСЕНЬЮ

Наступила золотая осень. Пламенеют созревшие ягодки рябины. Разноцветные листья клёнов похожи на большие остроконечные звёзды. С лип и берёз медленно слетают жёлтые монетки. Листва кружится в воздухе, ложится на садовые дорожки и скамейки, шуршит под нашими ногами. Я люблю гулять в осеннем парке. А ты? (46 слов)

Задания

1. Выполни морфологический разбор слова *золотая*.
2. Выпиши из текста слова с разделительным **ь**.

Ответы

1. Наступила *золотая* осень.
Золотая — прил., нач. ф. — *золотой*, ж. р., ед. ч., И. п., осень (какая?) золотая (опр.).
2. Осеньью, листья.

ВЕСНА

Пришла весна. Кругом ещё лежит снег. А солнце радостно улыбается людям. Стучит весёлая капель. Звонят птичьи голоса. Набухают на деревьях зелёные почки. Уже показалась первая травка. На реке люди ожидают ледоход. Просыпаются от зимней спячки лесные животные. Громко чирикают воробьи. Возвращаются домой птичьи стаи. Скоро в природе наступит красивая пора цветения. (52 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте все имена существительные, которые стоят в именительном падеже.
2. Подчеркни в тексте нераспространённое предложение.

Ответы

1. Весна, снег, солнце, капель, голоса, почки, травка, люди, животные, воробьи, стаи, пора.
2. В нераспространённом предложении нет второстепенных членов: Пришла весна.

* * *

Вот и осень наступила. Часто льют дожди. Ночь была холодная.

Я сижу утром на берегу реки с удочкой. Через мост идёт дед Семён с внучкой Танюшкой. В руках у них корзинки. Куда так рано отправились мои соседи по даче? Они спешат в рощу. Дед Семён хорошо знает грибные места. (49 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.
2. Выполни фонетический разбор слова *идёт*.

Ответы

1. *Вопросительное предложение содержит вопрос: Куда так рано отправились мои соседи по даче?*

2. идёт и-дёт [ид'ót]

и [и] — гласный, безударный

д [д'] — согласный, звонкий, мягкий

ё [ó] — гласный, ударный

т [т] — согласный, глухой, твёрдый

4 буквы, 4 звука

СНЕЖНАЯ КНИГА

Молчаливо застыли деревья в лесу. А на снегу оставляют следы птицы и звери. Вот ходила ворона. Она обедала под сосной. Сорока наследила на поляне. Я заметил отпечаток её хвоста. Вот белочка из дупла вылезла и по земле пробежалась. А вот заяц петлял, следы запутывал. Весело читать снежную книгу! (50 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте восклицательное предложение.

2. Укажи род, число, падеж и склонение всех имён существительных в седьмом предложении.

Ответы

1. *Восклицательное предложение содержит восклицание: Весело читать снежную книгу!*

2. Белочка — ж. р., ед. ч., И. п., 1-е скл.; (из) дупла — ср. р., ед. ч., Р. п., 2-е скл.; (по) земле — ж. р., ед. ч., Д. п., 1-е скл.

ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ

За нашим домом есть красивый пруд. К нему ведёт узкая дорожка. Шумят белые берёзки, кудрявые липки, молодые дубки. В низинке синеют незабудки. Вода в пруду чистая и гладкая. В прозрачной глубине мелькают маленькие рыбки. Сюда часто приходят дачники с детьми и собаками. На берегу сидят терпеливые рыбаки. (50 слов)

Задания

1. Выпиши из текста все имена прилагательные.
2. Выпиши из текста три слова с парной согласной в корне. Запиши проверочные слова и обозначь орфограмму.

Ответы

1. Имена прилагательные обозначают признаки предметов: пруд (какой?) **красивый**; дорожка (какая?) **узкая**; берёзки (какие?) **белые**; липки (какие?) **кудрявые**; дубки (какие?) **молодые**; вода (какая?) **чистая, гладкая**; в глубине (какой?) **прозрачной**; рыбки (какие?) **маленькие**; рыбаки (какие?) **терпеливые**.

2. Узкая — узенький, дубки — дубок, дорожка — дороженька.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

У меня праздник. Мне исполнилось восемь лет. Замечательный день! Бабушка испекла сладкий малино-

вый пирог. Мама поставила на стол фрукты, конфеты, печенье. Пришли подружки. Ирочка Соколова подарила мне интересные книжки. Рита Морозова порадовала новой настольной игрой. Мы садимся за стол пить чай. А когда у тебя день рождения? (49 слов)

Задания

1. Найди в тексте восклицательное предложение. Выпиши из него имя прилагательное. Определи его род, число и падеж.
2. Подчеркни в четвёртом предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. *Восклицательное предложение содержит восклицание: Замечательный день!*
Замечательный — м. р., ед. ч., И. п.
2. Бабушка испекла сладкий малиновый пирог.

ЛЕТНИЙ ДЕНЬ

Мы с отцом отправились на рыбалку к дальнему озеру. Шли через рощу. Видели в дупле большого дуба гнездо совы. Раздался громкий плач. Это лесной сыч затянул грустную песню. Роща осталась позади. Перед нами раскинулось хлебное поле. Колосится золотая рожь. Вот среди колосков пробежала полевая мышь. А вот и озеро. Мы закинули удочки. (54 слова)

Задания

1. Выпиши из текста имена существительные женского рода третьего склонения с **ь** на конце после шипящих.

2. Подчеркни в последнем предложении подлежащее и сказуемое. Над каждым словом этого предложения укажи, какой частью речи оно является.

Ответы

1. Рожь , мышь .

мест. глаг. сущ.

2. Мы закинули удочки.

СУББОТНИЙ ВЕЧЕР

Неделя подошла к концу. Наша семья дома. Мы поужинали. Я помог маме вымыть посуду и хочу поиграть с папой в шахматы. Сестра Марина шьёт платье кукле. Бабушка вяжет шарф и смотрит телевизор. Мама разговаривает по телефону. В квартире тепло и уютно. А за окном началась вьюга. Заходите в наш дом!

(52 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте побудительное предложение.
2. Выполни морфологический разбор слова *неделя*.

Ответы

1. Побудительное предложение содержит побуждение к действию: Заходите в наш дом!

2. *Неделя* подошла к концу.

Неделя — сущ., нач. ф. — *неделя*, нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл., ед. ч., И. п., (ч т о?) неделя (подл.).

ИВОЛГА

Иволга — птичка отряда воробьиных. Обычно она живёт в лесах. Иволга вьёт гнёзда в берёзовых рощах, в тенистых парках, в высоких дубовых аллеях. Это певчая птица. Её красивый свист напоминает звуки флейты. У иволги яркое оперение. Но редко можно увидеть эту чудесную певунью. Иволга приносит большую пользу. Она поедает вредных насекомых. (51 слово)

Задания

1. Выпиши из текста слова с разделительным **ь**.
2. Выполни фонетический разбор слова *красивый*.

Ответы

1. Вороб**ь**иных, в**ь**ёт, певун**ь**ю.
2. *красивый* кра-сй-вый [крас'йвый']
к [к] — согласный, глухой, твёрдый
р [р] — согласный, звонкий, твёрдый
а [а] — гласный, безударный
с [с'] — согласный, глухой, мягкий
и [й] — гласный, ударный
в [в] — согласный, звонкий, твёрдый
ы [ы] — гласный, безударный
й [й'] — согласный, звонкий, мягкий

8 букв, 8 звуков

ЗИМНИЙ ДЕНЬ

Утром я проснулся от яркого солнечного света. За окном сверкают белые сугробы. На деревьях лежит кружевной иней. Крошечные пушистые иголки блестят разноцветными огоньками. Как нарядно! Ослепительная белизна! Почему появляется иней?

Ночью все предметы сильно охлаждаются. Остывают и водяные пары воздуха. Так на деревья и провода ложится иней. (49 слов)

Задания

1. Выполни морфологический разбор слова *огоньками*.
2. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Крошечные пушистые иголки блестят разноцветными *огоньками*.

Огоньками — сущ., нач. ф. — *огонёк*, нариц., неодуш., м. р., 2-е скл., мн. ч., Т. п., блестят (ч е м?) огоньками (доп.).

2. Утром я проснулся от яркого солнечного света.

РЯБИНА

Красива рябина в разное время года. Весной её белая кружевная накидка радует глаз. Летом резные рябиновые листочки приглашают посидеть в тени.

Осенью алые ягоды рябин украшают городские улицы и лесные опушки. Рябиновые гроздья в снегу кажутся чудом. Сладкие от мороза ягодки любят птицы. Зимой это большая находка для них. (50 слов)

Задания

1. Выпиши из текста три слова с парной согласной в корне. Запиши проверочные слова.
2. Подчеркни в предпоследнем предложении подлежащее и сказуемое. Над каждым словом этого предложения укажи, какой частью речи оно является.

Ответы

1. Наки**д**ка — наки**д**ывать, сла**д**кие — сла**д**ости, на**х**одка — на**х**одить.

прил. пр. сущ. сущ. глаг. сущ.

2. Сладкие от мороза ягодки любят птицы.

НЕУДАЧНАЯ ОХОТА

Голодно зимой в лесу серому волку. Все тропинки и дорожки занесены снегом. Гудит злая вьюга. Где добычу искать? Волк — животное сильное и умное. Он дожидается темноты. Наступает ночь. Волк бежит в деревню. Тишина. Только мороз трещит. Из хлева потянуло теплом. Но собака чует чужака. Громкий лай остановил хищника. Выходит сторож с ружьём. Пора уносить ноги! (57 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте слова с разделительным **ь**.
2. Выполни синтаксический разбор третьего предложения.

Ответы

1. Вьюга, ружьём.

глагол. прил. сущ.

2. Гудит злая вьюга.

(Что?) *вьюга* — подл.

Вьюга (что делает?) *гудит* — сказ.

Вьюга (какая?) *злая* — опр.

Предл. повеств., невоскл., распр.

* * *

Летом я живу у бабушки Сони в селе Ивановское. Через село протекает речка Смородинка. Местами она широка и глубока. На этой реке я научился плавать. На воде качаются кувшинки. С ребятами я каждый день прихожу на берег Смородинки. Красивы окрестности! Кусты малины и цветущий шиповник радуют глаз. В лугах пахнет травой и цветами. (53 слова)

Задания

1. Выпиши из текста все собственные имена существительные. Определи их род.
2. Подчеркни во втором предложении подлежащее и сказуемое и определи время глагола.

Ответы

1. (У бабушки) Сони — ж. *р.*; (в селе) Ивановское — ср. *р.*; (речка) Смородинка — ж. *р.*

наст. вр.

2. Через село протекает речка Смородинка.

* * *

Москва — столица нашей Родины. В главном городе России много исторических музеев и памятников. По прямым улицам и широким проспектам мчатся автомобили, автобусы, троллейбусы. Глубоко под землёй едут поезда метро. В вагонах светло и уютно. Поезд быстро доставит пассажиров из одного конца города в другой.

Мы любим Москву и гордимся своей страной.

(51 слово)

Задания

1. Выпиши из текста слова с двойными согласными.

2. Выполни морфологический разбор слова *широким*.

Ответы

1. **Рос**сия, **трол**лейбусы, **пасс**ажиров.

2. По прямым улицам и *широким* проспектам мчатся автомобили, автобусы, троллейбусы.

*Широ*ким — прил., нач. ф. — *широкий*, мн. ч., Д. п., по проспектам (к а к и м?) *широким* (опр.).

СЕНТЯБРЬ

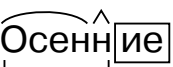
В лесу наступила грибная пора. Весёлой толпой выбежали на тропинку жёлтые лисички. В высокой траве прячутся красные шляпки подосиновиков. Под лапами старой ели живёт семья боровиков. Раскрыли разноцветные зонтики мухоморы. Выглядывают из зелёного мха моховички. Ёж тащит в норку осенние запасы. А ты приготовил корзину для грибов? (48 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.
2. Разбери по составу слово *осенние*.

Ответы

1. *Вопросительное предложение содержит вопрос:*
А ты приготовил корзину для грибов?

2. .
The diagram shows the word 'Осенние' with a bracket above 'Осенн' and a box around 'ие'.

БОЛЬШАЯ ВОДА

Наступила весна. Затрещал на реке лёд. С юга потянуло тёплым ветром. Начался ледоход. Огромные льдины поплыли по воде. На землю лёг густой серый туман. Осины, дубки и рябинки загляделись на своё отражение в талой воде. Она затопила рощу и все ближайшие окрестности. Вода продержится неделю. Без лодки сельчанам не прожить. (52 слова)

Задания

1. Выпиши из текста четыре слова с проверяемой безударной гласной в корне. Запиши к ним проверочные слова.

2. Выполни синтаксический разбор первого предложения.

Ответы

1. Затрещё́л — треск, загляде́лись — взгляд, зато́пила — то́пкое (место), сельча́нам — посе́лок.

глагол. существительное.

2. Наступила весна.

(Что?) *весна* — подл.

Весна (что сделала?) *наступила* — сказ.

Предл. повеств., невоскл., нераспр.

* * *

Пришла морозная зима в сосновый бор. Завалила она все поляны снежком. Замели вьюги и метели лесные дорожки. Заяц надел белый тулупчик. Не заметит охотник зайчишку на снегу! Белочка оделась в тёплую шубку. Она проверяет зимние запасы в кладовочках. Лисица сделала уютную спальню в норе. Медведь залёг в глубокую берлогу. А волк бродит по лесу и воет. Он ищет добычу. (59 слов)

Задания

1. Выпиши из текста глаголы с разными приставками.

2. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Пришла, завалила, надел, оделась, проверяет, сделала.

2. Пришла морозная зима в сосновый бор.

ПЕВЕЦ ЛЕСОВ И ПОЛЕЙ

Иван Иванович Шишкин рисовал природу России. Он любовался красотой нашей земли. На его картинах мы видим могучие деревья, раздольные поля. Художник показывает стройность сосен, мощь дубов. Вот таёжная глушь. Вот спелая рожь. Главная и любимая тема живописца — русский лес. Лето Шишкин проводил в деревне, бродил по окрестностям и рисовал. Он воспел в своих произведениях гордую Русь. (60 слов)

Задания

1. Выполни морфологический разбор слова *Русь*.

2. Выпиши из текста имена существительные женского рода третьего склонения с **ь** на конце после шипящих.

Ответы

1. Он воспел в своих произведениях гордую *Русь*.

Русь — сущ., нач. ф. — *Русь*, собств., неодуш., ж. р., 3-е скл., ед. ч., В. п., воспел (ч т о?) Русь (доп.).

2. Мощь□, глушь□, рожь□.

ЗАЩИТНИКАМ РОДИНЫ

Мы возвращались в родное село. Была красивая пора цветения в природе. Зеленели нежной листвой деревья. Распустились в садах яблони и вишни. Белые гроздья душистой черёмухи качал весенний ветерок. Радостно смотреть на эту красоту! Но вот на пути памятник. Настоящие герои защищали родную землю в годы войны. Остановись и поклонись павшим солдатам. Благодаря им мы идём по цветущей земле. (60 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте побудительное предложение.
2. Подчеркни в четвёртом предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. *Побудительное предложение содержит побуждение к действию:* Остановись и поклонись павшим солдатам.
2. Распустились в садах яблони и вишни.

ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ

С полей сходит снег. В колхозе горячая пора. Начнутся полевые работы. За короткое время земледельцам нужно вспахать пашню, посеять семена хлебных и

овощных культур, высадить картофель. Садоводы белят стволы деревьев и опрыскивают их ядовитыми веществами. Так они убивают вредных насекомых. В эту пору проводят посадку плодовых деревьев. В городах озеленяют парки и сады. (56 слов)

Задания

1. Выпиши из текста два сложных слова. Выдели в них корни.
2. Выполни фонетический разбор слова *насекомых*.

Ответы

1. Земледельцам, садоводы.
2. *насекомых* на-се-ко́-мых [нас'ико́мых]
н [н] — согласный, звонкий, твёрдый
а [а] — гласный, безударный
с [с'] — согласный, глухой, мягкий
е [и] — гласный, безударный
к [к] — согласный, глухой, твёрдый
о [о́] — гласный, ударный
м [м] — согласный, звонкий, твёрдый
ы [ы] — гласный, безударный
х [х] — согласный, глухой, твёрдый

9 букв, 9 звуков

ТРУД ЛЮДЕЙ ЛЕТОМ

Летом люди ухаживают за посевами на полях и в огородах. В это время года идёт борьба с сорняками.

Сельские жители проводят поливку и подкормку культур, рыхлят почву. Позднее в колхозах начинают сбор урожая. Поспевают фрукты, ягоды и овощи. В июле сельчане занимаются заготовкой кормов для домашних животных на зиму. (52 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте все имена прилагательные. Определи их род, число и падеж.

2. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Имена прилагательные обозначают признаки предметов: жители (к а к и е?) сельские (мн. ч., И. п.), для животных (к а к и х?) домашних (мн. ч., Р. п.).

2. Летом люди ухаживают за посевами на полях и в огородах.

В ГОРАХ

Горы — это самые высокие участки земной поверхности. Чаще одиночных гор встречаются горные хребты. Например, горы Урала, Кавказа, Южной Сибири, Гималайские горы. На их склонах есть леса. В них живут олени, лоси, дикие кабаны, птицы, насекомые. На горных лугах пасутся домашние животные. У подножья гор разбивают сады, виноградники и огороды. Высота и величие гор влекут людей. (57 слов)

Задания

1. Подчеркни во втором предложении подлежащее и сказуемое.
2. Разбери по составу слово *горными*. Подбери к нему три однокоренных слова.

Ответы

1. Чаще одиночных гор встречаются горные хребты.
2. Гор^ными, гор^ы, пригор^{ок}, гор^{ка}.

* * *

Озеро — это природный водоём. Оно возникает в углублениях и впадинах суши. Озёра пополняются дождевой водой и талыми снегами. Самое глубокое озеро в России — Байкал. А маленькие озёра со временем превращаются в болота. На них растут лекарственные травы и ягоды. В этих местах водятся лоси, кабаны, выдры, утки и тетерева. (49 слов)

Задания

1. Выполни морфологический разбор слова *суши*.
2. Подбери антоним к слову *маленькие*.

Ответы

1. Оно возникает в углублениях и впадинах *суши*.
Суши — сущ., нач. ф. — *суша*, нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл., ед. ч., Р. п., в углублениях и впадинах (ч е г о?) суши (доп.).

2. *Антонимы — слова с противоположным значением: маленькие — большие.*

* * *

Одними из первых весной в леса возвращаются дрозды. Чаще всего они заселяют лесные полянки и опушки. Птицы стараются устроить гнездо высоко над землёй. Гнездо дроздов большое и уютное. Для своих птенчиков они устилают его травкой и мхом. Голодные птенцы широко раскрывают рты и громко пищат. Через две недели они уже вылетают из гнезда, но без родительской заботы обойтись не могут. (60 слов)

Задания

1. Выпиши из текста четыре предлога.
2. Разбери по составу слово *голодные*.

Ответы

1. *Предлоги служат для связи слов в предложении:*
из, в, над, для.

2. Голодн[^]ые.

* * *

Хвойный лес — любимое место жительства белочки. Она лакомится семенами кедра, ели, сосны. Белка с удовольствием ест ягодки, грибы. Летом и осенью зверёк запасает корм на зиму. Свои запасы белка развешивает на ветвях, прячет в трещинах пней, закапывает

в землю. Часто она забывает об орехе или жёлуде. Так вырастает ореховый куст или молодой дубок.

(53 слова)

Задания

1. Выполни фонетический разбор слова *ягодки*.
2. Подчеркни во втором предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. *ягодки* я́-год-ки [й'а́гатк'и]

я< [й'] — согласный, звонкий, мягкий

[а́] — гласный, ударный

г [г] — согласный, звонкий, твёрдый

о [а] — гласный, безударный

д [т] — согласный, глухой, твёрдый

к [к'] — согласный, глухой, мягкий

и [и] — гласный, безударный

6 букв, 7 звуков

2. Она лакомится семенами кедра, ели, сосны.

* * *

Бобры строят плотины, домики на берегах рек и озёр. У бобра удивительный хвост. Во время плавания он служит животному рулём. Хвост бывает и лопатой. Бобёр замазывает им дыры в своих домах и плотинах. С помощью хвоста можно рассказать соседям об опасности. Бобёр в таких случаях сильно бьёт хво-

стом по воде. В нём он накапливает жир. К зиме толщина хвоста у бобра увеличивается в два раза.

(65 слов)

Задания

1. Выполни морфологический разбор слова *бобра*.
2. Подбери и запиши три однокоренных слова к слову *хвост*. Выдели корень.

Ответы

1. У *бобра* удивительный хвост.
(У) *бобра* — сущ., нач. ф. — *бобёр*, нариц., одуш., м. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п., хвост (у ког о?) убобра (доп.).
2. Хвост, хвостик, хвостишко, хвостатый.

* * *

В мае у скворцов появляются скворчата. Уже в конце месяца родители вылетают из гнезда и зовут за собой птенцов. Самый смелый птенец выглядывает из скворечника. Он машет короткими крылышками и робко перелетает с ветки на ветку. Один за другим свой первый полёт совершают остальные птенчики. Потом родители учат стайку молодых скворчат добывать корм на полях и лугах. (57 слов)

Задания

1. Выполни синтаксический разбор первого предложения.
2. Подбери синонимы к слову *робко*.

Ответы

пр. сущ. пр. сущ. глаг. сущ.

1. В мае у скворцов появляются скворчата.

(Кто?) *скворчата* — подл.

Скворчата (что делают?) *появляются* — сказ.

Появляются (когда?) *в мае* — обст.

Появляются (у кого?) *у скворцов* — доп.

Предл. повеств., невоскл., распр.

2. *Синонимы* — слова, близкие по значению: робко, пугливо, боязливо, опасливо, трусливо.

* * *

Поздней осенью и зимой нет семян и насекомых. Птицы улетают в тёплые края. Таких птиц называют перелётными. Это соловьи, стрижи, ласточки, кукушки, журавли. Многие из них совершают дальние перелёты. Весной они возвращаются на родину. Зимующие птицы находят пищу под снегом, в коре деревьев и кустарников. К зиме число перьев у них увеличивается. Густые и плотные пёрышки спасают птиц от холода.

(60 слов)

Задания

1. Выпиши из текста три слова с проверяемой безударной гласной в корне. Запиши к ним проверочные слова.

2. Разбери по составу слово *перелётными*.

Ответы

1. Улетáют — отлёт, возвращáются — возврáт, спаса́ют — спас.

2. Перелётн[^]ыми.

ФИЛИН

Повстречать филина в природе трудно. Это большая редкость. Птица живёт в глуши, только ночью вылетает за добычей. Филин ведёт охоту на вредных для леса грызунов. Обычно он ловит мышей, водяных крыс, землероек. У хищника хорошее зрение и чуткий слух. Он весит около трёх килограммов. Размах его крыла достигает двух метров. Подвижная шея позволяет филину поворачивать голову во все стороны. (60 слов)

Задания

1. Выпиши из текста слова с сочетаниями **жи-ши**.
2. Разбери по составу слово *вредных*.

Ответы

1. **Живёт**, (в) **глуши**.

2. Вредн[^]ых.

ПТИЧЬИ ГНЁЗДА

Многие певчие птицы выют гнёзда. Они высиживают птенцов, а потом несколько недель их выкармливают и обучают. Птицы прячут свои гнёздышки от людей и

животных на высоких деревьях. Скорлупки они сами уносят в клюве подальше от вылупившихся птенчиков. Пугливые синички любят выводить потомство в тёмных местах. А шустрая мухоловка с удовольствием поселится в белом домике. (56 слов)

Задания

1. Подчеркни в пятом и шестом предложениях все имена прилагательные. Обозначь их число и падеж.

2. Подчеркни в последнем предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1. Имена прилагательные обозначают признаки предметов: синички (какие?) пугливые (мн. ч., И. п.); в местах (каких?) тёмных (мн. ч., П. п.); мухоловка (какая?) шустрая (ед. ч., И. п.); в домике (каком?) белом (ед. ч., П. п.).

2. А шустрая мухоловка с удовольствием поселится в белом домике.

* * *

Ночью был мороз. На снегу появилась крепкая ледяная корка. Ребята бегут на лыжах по лесной дорожке. Лыжня прямая, удобная. Но на каждом шагу в лесу людей поджидают загадки. Под сосной пустые шишки и скорлупки лежат. Кто грыз орешки? Тут завтракала белочка. А вот робкий зверёк в белоснежной шубке под

кустом сидит, ушки прижал, дрожит. Кто это? Зайчишка! (57 слов)

Задания

1. Проверь парные согласные в корнях слов *крепкая*, *робкий* и запиши проверочные слова.
2. Выполни фонетический разбор слова *зверёк*.

Ответы

1. Крепкая — крепенький, робкий — робость.

2. *зверёк* зве-рёк [зв'ир'ók]

з [з] — согласный, звонкий, твёрдый

в [в'] — согласный, звонкий, мягкий

е [и] — гласный, безударный

р [р'] — согласный, звонкий, мягкий

ё [ó] — гласный, ударный

к [к] — согласный, глухой, твёрдый

6 букв, 6 звуков

Слова с непроверяемыми написаниями (словарные слова) для запоминания в 3-м классе

А
абрикос
автобус
агроном
адрес
аккуратный
аллея
апрель
аптека
арбуз

Б
багаж
берёза
библиотека
богатство
болото
ботинки
бульдозер
быстро

В
вагон
валенки
вдруг

ветер
ворона
воскресенье
восток
вторник

Г
газета
герой
горизонт
город
горох

Д
девочка
дежурный
декабрь
деревня
директор
дорога

Ж
желать
железо
животное

З
завод
завтрак
запад
заяц

И
иней
инженер

К
календарь
капуста
карандаш
картина
картофель
квартира
класс
комбайн
комната
компот
коньки
корова
космос
костёр

кровать
крокодил

Л

лагерь
лестница
лопата

М

магазин
малина
машина
мебель
медведь
месяц
метро
морковь
мороз
Москва

Н

народ
насекомое
ноябрь

О

обед
овёс
овощ

огурец
одежда
одиннадцать
однажды
около
октябрь
орех
осина
охота

П

пальто
памятник
парад
пейзаж
пенал
песок
петух
платок
победа
погода
пожалуйста
помидор
понедельник
портрет
портфель
посуда
прекрасный
пятница

Р

работа
ракета
растение
ребята
рисунок
Россия
русский

С

салют
сапог
сахар
север
сентябрь
сирень
скоро
собака
совет
солдат
сорока
спасибо
столица

Т

тарелка
тетрадь
товарищ
топор

тракт**ор**
тра**м**вай

У

уж**ин**
уро**ж**ай
учеб**ни**к
учите**ль**

Ф

фак**ел**
фами**ли**я
фев**р**аль
фо**н**арь

Х

хоро**шо**

Ц

ци**рк**
цыплё**нок**

Ч

че**т**верг
чув**ств**овывать

Ш

ша**л**аш
ше**л**ест

шо**ф**ёр

Щ

ща**в**ель

Э

экскурс**и**я
эста**ф**ета

Я

яб**л**око
яг**о**да
я**з**ык
я**н**варь

4-й класс

ОСЕНЬ НА ПОРОГЕ

За последним месяцем лета спряталась осень. На деревьях видны первые жёлтые листья. Приметы осени можно найти и в золотых колосьях пшеницы, и в румяных садовых плодах, и в красных гроздьях рябины. Крик журавлей напомним нам о начале нового времени года. Холодная ночь обернётся густым утренним туманом. В лесу грибники с корзинками открыли сезон. Зарядившие дожди подарили им радость. (61 слово)

Задания

1. Выпиши из текста три слова с приставками. Выдели приставки.
2. Выполни фонетический разбор слова *листья*.

Ответы

1. Спряталась, открыли, подарили.
2. *листья* лѣсть-я [л'йс'т'й'а]
л [л'] — согласный, звонкий, мягкий
и [й] — гласный, ударный
с [с'] — согласный, глухой, мягкий

т [т'] — согласный, глухой, мягкий
ь — не обозначает звука
я[<] [й'] — согласный, звонкий, мягкий
[а] — гласный, безударный

6 букв, 6 звуков

ДОБРЫЙ ВЕЛИКАН

На лесной поляне стоит большой старый дуб. У дерева объёмный ствол. Ветви широкие, раскидистые. Дуб оберегает покой и порядок в лесу.

Могучий страж каждый день на посту. В его ветвях вьют гнёзда птицы. Болтливые сороки несут ему лесные вести. На самой верхушке отдыхают пушистые облака. Качаются на дубовых веточках бельчата.

Наступает ночь. Засыпают птицы и звери. А добрый великан чутко охраняет их сон. (65 слов)

Задания

1. Выпиши из текста три слова с **ь** — показателем мягкости согласных звуков.
2. Выполни морфологический разбор слова *ночь*.

Ответы

1. Большой, день**ь**, бельчата.
2. Наступает *ночь*.
Ночь — сущ., нач. ф. — *ночь*, нариц., неодуш., ж. р., 3-е скл., ед. ч., И. п., (что?) ночь (подл.).

ЛЕСНОЙ ХОЗЯИН

Кто в лесу хозяин? Кого в сказках уважительно называют Михаилом Ивановичем? Это бурый медведь. Вот он объедает малиновый куст в лесной чаще.

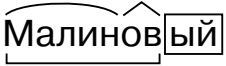
Но прошло лето. Мороз сковал лужи. Тонким слоем снега покрылась земля. Долго бродил мишенька по лесным дорожкам. Он искал подходящую берлогу на зиму. Укроют медведя в его спальне вьюги и метели снежным покрывалом. До самой весны будет спать косолапый. (63 слова)

Задания

1. Выпиши из текста глаголы, употреблённые в разных временах: настоящем, прошедшем и будущем.
2. Разбери по составу слово *малиновый*.

Ответы

1. (Что делает?) **объедает** (наст. вр.), (что делал?) **бродил** (пр. вр.), (что сделают?) **укроют** (буд. вр.).

2. . Малинов^{ый}.

ВЕЛИКИЕ ГОРОДА

Героями могут быть не только люди, но и целые города. Москва выдержала натиск врага. Мы помним подвиг Ленинграда и героическую оборону Севастополя. Стойко защищались солдаты Смоленска, Тулы, Одессы. Вошла в историю Сталинградская битва.

В праздничные дни в этих городах гремят салюты, проходят парады. Люди несут венки и живые цветы к памятникам Великой Отечественной войны. (56 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте имена собственные.
2. Выполни синтаксический разбор второго предложения.

Ответы

1. Москва, Ленинграда, Севастополя, Смоленска, Тулы, Одессы, Сталинградская битва, Великой Отечественной войны.

сущ. глаг. сущ. сущ.
2. Москва выдержала натиск врага.

(Что?) *Москва* — подл.

Москва (что сделала?) *выдержала* — сказ.

Выдержала (что?) *натиск* — доп.

Натиск (кого?) *врага* — доп.

Предл. повеств., невоскл., распр.

* * *

На берегу реки Москвы есть большой красивый парк. Шумят стройные берёзки, молодые липки, высокие дубки. Цветут кусты шиповника. На клумбах распустились тюльпаны. Возле фонтана играют малыши. В тени на скамейках отдыхают их бабушки. По аллеям гуляют мамы с колясками. По дорожкам едут ребята на роли-

ках. Можно поиграть с друзьями в мяч. Я гуляю в парке с собакой Клёпой. (58 слов)

Задания

1. Найди в тексте предложение с однородными подлежащими.
2. Подбери синоним к слову *красивый*.

Ответы

1. Шумят стройные берёзки, молодые липки, высокие дубки.
2. *Синонимы — слова, близкие по значению: красивый — прекрасный.*

СОЙКА

Сойка живёт в лесу круглый год. Она часто копирует звуки окружающего мира. Птица может издать крик петуха, лай собаки и скрип колеса. Своё гнездо сойка вьёт на высоком дереве в самой чаще леса. Во время гнездования она молчалива. Молчат в первые дни жизни и птенцы. Через три недели они покидают гнездо. А их родители опять ведут себя шумно и крикливо.

(61 слово)

Задания

1. Все имена существительные, употреблённые в тексте в единственном числе, поставь в начальную форму и запиши в три столбика по родам (м. р., ж. р., ср. р.).

2. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.

Ответы

1.

М. р.	Ж. р.	Ср. р.
лес	сойка	колесо
год	птица	гнездо
мир	собака	дерево
крик	чаща	гнездование
петух	жизнь	
лай		
скрип		

2. Сойка живёт в лесу круглый год.

ЧТО ЕДЯТ ЛЕСНЫЕ СОЙКИ?

Пища соек разнообразна. Они ловят насекомых, пауков, лягушек. Птицы едят зёрна гороха, орехи, хлебные злаки, грибы и ягоды. Осенью сойки питаются желудями. В это время года птицы делают запасы на зиму. Они прячут жёлуди под корнями деревьев, в трещинках коры, во мху. Жёлуди можно найти под пучком травы. А если забудет сойка заветное местечко? Вырастет весной маленький дубок. (62 слова)

Задания

1. Выпиши из текста все предлоги.

2. Выполни морфологический разбор слова *заветное*.

Ответы

1. *Предлоги служат для связи слов в предложении:*
в, на, под, во.

2. А если забудет сойка *заветное* местечко?

Заветное — прил., нач. ф. — *заветный*, ср. р., ед. ч.,
В. п., местечко (како е?) заветное (опр.).

ХИТРАЯ ОХОТНИЦА

Рысь — крупная лесная кошка. У неё остренькие ушки и толстые мягкие лапки. Охотница передвигается тихо. Она высматривает свою добычу: зайцев, косуль, оленей. Лежит такая кошка на ветке высокой сосны и терпеливо ждёт. Вот идут олени на водопой. Рысь бросается на последнего из них. Животное не может убежать с тяжёлой ношей на спине. Коварством, силой и ловкостью отличается рысь. (60 слов)

Задания

1. Найди в тексте предложение с обобщающим словом. Подчеркни обобщающее слово.

2. Выполни фонетический разбор слова *рысь*.

Ответы

1. Она высматривает свою добычу: зайцев, косуль, оленей.

2. *рысь* [рыс']

р [р] — согласный, звонкий, твёрдый

ы [ы] — гласный, ударный

с [с'] — согласный, глухой, мягкий

ь — не обозначает звука

4 буквы, 3 звука

ДОЛГОЖДАННАЯ ПОЕЗДКА

Сегодня мы с друзьями отправляемся в путешествие. На вокзале много пассажиров. До отбытия поезда осталось одиннадцать минут. Надо спешить. Мы выходим на перрон. С нами большой багаж: рюкзаки, палатка, надувная лодка. Вот и наш вагон. Предъявляем проводнику свои билеты. В дороге не будет скучно. Мы взяли фотоаппарат, шахматы и книги о путешествиях. Вместе отдыхать всегда интересно. До свидания!

(60 слов)

Задания

1. Выпиши из текста четыре слова с двойными согласными. Добавь два своих примера.

2. Подбери синоним к слову *спешить*.

Ответы

1. Пассажиров, одиннадцать, перррон, фотоаппарат. Например: касса, коллектив.

2. Синонимы — слова, близкие по значению: спешить, торопиться.

УЛИЦА И ПЕШЕХОД

На проспектах, улицах, перекрёстках и городских площадях большое движение транспорта. Едут автобусы, троллейбусы, трамваи, легковые и грузовые машины. Переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора. На середине улицы остановись. Нет машин — иди. Не играй на проезжей части! Чаше пользуйся подземным переходом. Правила дорожного движения очень важны. Их должны знать и соблюдать все участники движения. А ты хорошо знаком с этими правилами? Не нарушай их! (68 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте побудительные предложения.
2. Выполни морфологический разбор слова *проспектах*.

Ответы

1. В побудительном предложении содержится побуждение к действию: На середине улицы остановись. Нет машин — иди. Не играй на проезжей части! Чаше пользуйся подземным переходом. Не нарушай их!

2. На проспектах, улицах, перекрёстках и городских площадях большое движение транспорта.

(На) проспектах — сущ., нач. ф. — проспект, нариц., неодуш., м. р., 2-е скл., мн. ч., П. п., движение (где?)
на проспектах (обст.).

ЗНАКОМАЯ СИНИЧКА

В городе остались зимовать воробьи, вороны, синицы, сороки.

На мой балкон часто прилетает знакомая синичка. Она ждёт от меня угощений.

Чем можно покормить эту птичку?

Синицы охотно клюют семечки подсолнечника и тыквы, ягоды шиповника. Можно предложить им крошек белого хлеба. Можно привязать на верёвочку кусочек сала. Для синиц это настоящее лакомство.

Я насыпал в кормушку горсточку зёрен. Кушать подано, синичка! (62 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте обращение.
2. Выполни морфологический разбор слова *знакомая*.

Ответы

1. Кушать подано, синичка!
2. На мой балкон часто прилетает *знакомая* синичка. *Знакомая* — прил., нач. ф. — *знакомый*, ж. р., ед. ч., И. п., синичка (к а к а я?) знакомая (опр.).

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в мире полёт в космос. Славный, памятный день

был в нашей истории! Гагарин сразу стал самым известным жителем планеты Земля. Его добрую улыбку знают взрослые и малыши. Космонавт проложил дорогу к далёким звёздам.

С каждым годом увеличивается семья космонавтов. Лётчики дружат со школьниками. Они рассказывают ребятам о космических путешествиях и о своей интересной работе на орбитальных станциях. (71 слово)

Задания

1. Выпиши из текста имена собственные.
2. Подбери синонимы к слову *известный*.

Ответы

1. Юрий Алексеевич Гагарин, Земля.
2. *Синонимы — слова, близкие по значению:* известный, знаменитый, популярный.

ПОЕЗДКА В ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

Папа разбудил нас рано утром. Мы позавтракали, взяли багаж, билеты и поехали на вокзал. Через час мы уже сидели в вагоне. Наш поезд был готов к отправлению.

Весело путешествовать! За окном мелькают деревни, маленькие селения, реки и леса. Проводник принёс чай. Мы едем на экскурсию в Великий Новгород. Это древний русский город. У него интересная история. Мы хотим осмотреть его улочки, площади, памятники и окрестности. (69 слов)

Задания

1. Выполни морфологический разбор слова *разбудил*.
2. Подбери антоним к слову *древний*.

Ответы

1. Папа *разбудил* нас рано утром.
Разбудил — глаг., неопр. ф. — *разбудить*, II спр., пр. вр., ед. ч., м. р., папа (что сделал?) разбудил (сказ.).
2. *Антонимы* — слова с противоположным значением: *древний* — *современный*.

* * *

Я взял карандаши и нарисовал свою семью. Вот отец. На нём строгий костюм. Он держит меня за руку. Рядом молодая и красивая женщина. У неё на руках малыш. Это мама с моим братишкой Ромой. Родители много работают. Папа инженер, а мама повар.

Бабушка в цветастом платке. Дед в зимнем пальто и валенках. Они живут в деревне. Нам хорошо вместе! А у тебя большая семья? Расскажи о ней. (67 слов)

Задания

1. Выпиши из текста слова с **ь** — показателем мягкости согласных звуков.
2. Выполни синтаксический разбор первого предложения.

Ответы

1. Пальто, большая.

мест. глаг. сущ. с. глаг. мест. сущ.

2. Я взял карандаши и нарисовал свою семью.

(Кто?) я — подл.

Я (что сделал?) *взял и нарисовал* — однород. сказ.

Взял (что?) *карандаши* — доп.

Нарисовал (что?) *семью* — доп.

Семью (какую? чью?) *свою* — опр.

Предл. повеств., невоскл., распр., осложнено однород. сказ.

* * *

В лесу хозяйничает весна. Деревья нарядились в кружевную листву. В зелёной травке появились первые цветы.

На полянке стоит широкий дуб и шумит на ветру молодыми листьями. Сколько лет этому лесному богатырю?

К дубу подлетела маленькая птичка — чиж. Он посидел, огляделся и радостно зачирикал. В лесу у чижики есть своё гнёздышко. В нём его поджидают крошечные птенцы. Главная задача чижа — собрать для них гусениц. Чижи защищают наши леса от вредителей.

(69 слов)

Задания

1. Выполни синтаксический разбор первого предложения.

2. Проверь безударные гласные в корнях слов *появился, огляделся* и запиши проверочные слова.

Ответы

пр. сущ. глаг. сущ.

1. В лесу хозяйничает весна.

(Что?) *весна* — подл.

Весна (что делает?) *хозяйничает* — сказ.

Хозяйничает (где?) *в лесу* — обст.

Предл. повеств., невоскл., распр.

2. *Появился* — *явка, огляделся* — *взгляд*.

БУДУ СТРОИТЕЛЕМ!

Максим учится в третьем классе. Ему понравилась профессия строителя. После уроков он ходил с другом Петей на стройку жилого дома. Мальчики видели работу подъёмного крана, труд мастеров. Максим захотел сам построить домик для птиц. Петя поддержал товарища и дал ему важные советы. Максим гладко остругал доски. Потом плотно их сколотил по рисунку. Хороший птичий домик у него получился! Максим повесил скворечник на большую берёзу. Скоро в нём появятся жильцы. (71 слово)

Задания

1. Выполни морфологический разбор слова *скворечник*.

2. Подбери и запиши синоним к слову *советы*.

Ответы

1. Максим повесил *скворечник* на большую берёзу.

Скворечник — сущ., нач. ф. — *скворечник*, нариц., неодуш., м. р., 2-е скл., ед. ч., В. п., повесил (что?) скворечник (доп.).

2. *Синонимы* — слова, близкие по значению: советы, рекомендации.

СКВОРУШКА

Скворец — удивительная птица! Нас радует его звонкое пение в рощах по весне. Очень интересно наблюдать за повадками скворца. Одним из первых возвращается он на родину из тёплых стран. Скворцы хорошо помнят свои старые гнёзда. Они прилетают по знакомому адресу и выгоняют из обжитых домиков воробьёв. Часто за родное гнездо идут настоящие птичьи бои. Скворец освобождает свою квартиру от чужаков и начинает уборку. Он аккуратно устилает гнёздышко новой соломой, шерстью, мягкими перьями. (72 слова)

Задания

1. Выполни синтаксический разбор последнего предложения.

2. Проверь безударную гласную в корне слова *удивительная* и запиши проверочное слово.

Ответы

1. Он аккуратно устилает гнёздышко новой соломой, шерстью, мягкими перьями.

(Кто?) *он* — подл.

Он (что делает?) *устилает* — сказ.

Устиляет (как?) *аккуратно* — обст.

Устиляет (что?) *гнёздышко* — доп.

Устиляет (чем?) *соломой, шерстью, перьями* — однород. доп.

Соломой (какой?) *новой* — опр.

Перьями (какими?) *мягкими* — опр.

Предл. повеств., невоскл., распр., осложнено однород. доп.

2. Удивительная — **д**ивный.

ЖУРКА

В начале осени мы с Алёнкой нашли у реки больного журавля. У него было сломано крыло. В эту пору птицы уже потянулись в тёплые края. Журавлик не мог улететь с ними. Мы взяли птицу домой. Назвали журавля Журкой. За зиму он окреп и стал ручным. Мы подружались. Пришла весна. Перелётные птицы возвращались на родину. Вот и над нашим селом летят журавли. Журка поднялся в небо и улетел с ними. (70 слов)

Задания

1. Выполни морфологический разбор слова *журавля* из первого предложения.

2. Подчеркни в тексте нераспространённые предложения.

Ответы

1. В начале осени мы с Алёнкой нашли у реки большого журавля.

Журавля — сущ., нач. ф. — журавль, нариц., одуш., м. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п., нашли (кого?) журавля (доп.).

2. В нераспространённом предложении нет второстепенных членов: Мы подружились.

Пришла весна.

ВЕСНОЙ

Не могу представить весенний сад или берёзовую рощу без песен соловья. Дивные трели этого крошечного певца называют чудом. В мае соловьи не умолкают круглые сутки. После заката солнца у них бывает короткий перерыв на сон. Но через два часа пение продолжается. Как рождаются эти звуки? Трепещет всё тельце птички, её горлышко и клюв. Крылья и хвост дрожат в такт песне. Всю ночь поёт соловушка в низком кустарнике. Утром он взлетает на вершину дерева и продолжает петь. Замечательная пора! (79 слов)

Задания

1. Выпиши из текста два глагола, употреблённых с частицей **не**.

2. Выполни морфологический разбор слова *берёзовую*.

Ответы

1. Не могу, не умолкают.
2. Не могу представить весенний сад или берёзовую рощу без песен соловья.
Берёзовую — прил., нач. ф. — *берёзовый*, ж. р., ед. ч., В. п., рощу (к а к у ю?) берёзовую (опр.).

* * *

Весной родился листок на кленовом дереве. Он резвился с ветерком и своими братьями. За лето вырос, стал красивым. Пришла осень. Она подарила листку новый наряд. Но подкрались холода. Злой ветер срывал листья со всех деревьев. Поредел клён. Листок изо всех сил цеплялся за свою веточку. Но вот и он упал на дорожку. Как теперь жить? Девочка Таня подняла листок и принесла домой. Она поставила его в хрустальную вазу. Вся семья любовалась осенним листочком.

(73 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.
2. Проверь безударные гласные в корнях слов *подарила, цеплялся, поредел*.

Ответы

1. *Вопросительное предложение содержит вопрос: Как теперь жить?*

2. Подари́ла — подáрок, це́плялся — це́пкий, поре-
дёл — ре́дкий.

ОСЕННЯЯ ИСТОРИЯ

Молодым и зелёным жил кленовый листок на вершине дерева. Осенью он пожелтел, покраснел и стал похожим на яркую звезду. Покрасовался листок несколько дней и упал на землю. Грустно лежать на земле. Осмотрелся листок и начал делать добрые дела. Вот бежит мышь от лисицы. Листок спрятал мышку. Потом начал согревать маленький грибок. Гриб поднялся из травы. На его шляпке сидел листок. Нашёл Ваня грибок, положил в корзинку, принёс домой. Гриб отнесли на кухню. Листок засушили. В коллекции у Ванюши он самый красивый! (83 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте восклицательное предложение.
2. Разбери по составу слово *маленький*.

Ответы

1. *Восклицательное предложение содержит восклицание: В коллекции у Ванюши он самый красивый!*

2.  *Маленьк**ий*.

* * *

Ежи живут в парках, в лесу, в огородах. Они не любят встречать человека. Наступает ночь. Ежи выходят

на охоту. Они осторожны и покидают жилище только с наступлением темноты. Эти умные животные хорошо знают окрестности своей норы. Летом они копят жирок. С наступлением заморозков уходят спать в тёплую норку. Весной у ежей появляется потомство. Ежиха согревает детей и кормит молоком. Она учит малышей исследовать территорию, находить корм. Ежи должны жить на воле. Не ловите их, не делайте из них живые игрушки! (80 слов)

Задания

1. Выпиши из текста слово с непроизносимой согласной в корне.
2. Выполни фонетический разбор слова ежи.

Ответы

1. Окрестности.
2. ежи е-жи́ [й'эжы́]
е < [й'] — согласный, звонкий, мягкий
[э] — гласный, безударный
ж [ж] — согласный, звонкий, твёрдый
и [ы́] — гласный, ударный

3 буквы, 4 звука

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

Тебе хотелось бы разводить растения дома? Прекрасных комнатных цветов много: фиалки, кактусы,

фикусы, столетники. Хочешь узнать простые правила ухода за ними?

Во время цветения растениям необходима подкормка. А поливать их требуется чаще. Не поливай цветы водой из водопровода. Воду нужно отстоять и дать ей нагреться до комнатной температуры. От холодной воды растение может погибнуть. Поставь цветочные горшки подальше от центрального отопления. Следи за освещением. Растения чувствуют заботу. Они будут дарить в ответ радость. (75 слов)

Задания

1. Выполни синтаксический разбор предпоследнего предложения.

2. Разбери по составу слово *подкормка*.

Ответы

сущ. глаг. сущ.

1. Растения чувствуют заботу.

(Ч т о?) *растения* — подл.

Растения (ч т о д е л а ю т?) *чувствуют* — сказ.

Чувствуют (ч т о?) *заботу* — доп.

Предл. повеств., невоскл., распр.

2. Подкормк^а.

ПОЛЕВОЙ ЦВЕТOK

Ты любишь полевые цветы?

Желтоглазые ромашки, скромные колокольчики, пушистые кашки всё лето радуют нас в поле и на лугу.

Синий василёк ты чаще всего встретишь на ржаном поле. Среди золотых колосков затерялись маленькие синие звёздочки. Эти звёздочки — вредные сорняки. Иногда жёлтое поле становится синим от васильков. А отделить васильковые семена от ржанных бывает сложно. Колхозники стремятся избавиться от этих цветов.

Но васильки способны и на добрые дела. Его красивые соцветия помогают людям при простуде. Из васильков делают краситель. (80 слов)

Задания

1. Подчеркни в тексте предложение с однородными подлежащими.

2. Найди в тексте глаголы, которые стоят в форме второго лица единственного числа. Запиши глаголы в начальной форме, определи их спряжение.

Ответы

1. Желтоглазые ромашки, скромные колокольчики, пушистые кашки всё лето радуют нас в поле и на лугу.

2. Любишь — любить, I спр.; встретишь — встретить, I спр.

* * *

В Великую Отечественную войну люди пережили много страданий, горя и потерь. Наши воины отважно сражались на всех фронтах. А в тылу трудились жен-

щины, старики, дети. И музы не молчали. Перед бойцами выступали артисты. Звучали стихи и песни. В блокадном Ленинграде работало радио. А ты знаешь военные песни? Они жили в солдатских сердцах всю войну. Песни о синем платочке, о Катюше, об огне в тесной печурке помогали переносить разлуку с любимыми и проходить самые тяжёлые испытания. Они спасали людей, укрепляли волю, вселяли надежду.

(82 слова)

Задания

1. Запиши глаголы последнего предложения в форме второго лица единственного числа.
2. Выполни фонетический разбор слова *тяжёлые*.

Ответы

1. Спасали — **спасаешь**, укрепляли — **укрепляешь**, вселяли — **вселяешь**.

2. *тяжёлые* тя-жё-лы-е [т'ижóлый'э]

т [т'] — согласный, глухой, мягкий

я [и] — гласный, безударный

ж [ж] — согласный, звонкий, твёрдый

ё [ó] — гласный, ударный

л [л] — согласный, звонкий, твёрдый

ы [ы] — гласный, безударный

е[<][й'] — согласный, звонкий, мягкий

[э] — гласный, безударный

7 букв, 8 звуков

Так красивы разноцветные летние сарафаны! У тебя есть такой наряд? Сарафан — старинная русская одежда. Платье без рукавов женщины стали носить триста лет назад. Ещё раньше сарафаном называлась мужская одежда. Это была широкая рубаша с длинными рукавами. Скоро название ушло в женский гардероб.

Русские мастерицы были большие выдумщицы. Они умели шить нарядные сарафаны на все случаи жизни. Девушки украшали их золотым шитьём, оборками, речным жемчугом. На сарафанах они вышивали ярких птиц и цветочные узоры. (73 слова)

Задания

1. Проверь безударные гласные в корне слова **золотым** и запиши проверочные слова.
2. Выпиши из текста слова с разделительным **ь**.

Ответы

1. **Золотым** — зóлото, позолóта.
2. **Платье**, **шитьём**.

ЛАСТОЧКА — ВЕСТНИЦА ВЕСНЫ

Ласточки — красивые и трудолюбивые птицы. Они быстрые и ловкие. Ласточки любят устраивать гнёзда общими поселениями. Вместе им легче защищать птенцов. Весь день ласточки летают по окрестностям: в садах, огородах, над прудами и речками. Они ловят мух, комаров и мошек. За лето одна ласточка вылавли-

вае больше миллиона насекомых. Об этих птицах люди складывали песни и пословицы. Известны народные приметы. Перед дождём ласточки летают низко. Почему? Насекомых прибывает к земле, и птицы подбирают лёгкую добычу.

В народе говорят: «Ласточка несёт весну на крыле». Эти птицы первыми возвращаются на родину после зимы. (92 слова)

Задания

1. Подчеркни в тексте предложение с прямой речью.
2. Выпиши из текста три слова с непроизносимыми согласными.

Ответы

1. *В предложении с прямой речью есть слова автора и прямая речь, которая заключается в кавычки: В народе говорят: «Ласточка несёт весну на крыле».*
2. Вестница, окрестностям, известны.

**Слова с непроверяемыми написаниями
(словарные слова)
для запоминания в 4-м классе**

А

абрикос
автобус
автомобиль
агроном
адрес
аккуратный
аллея
апрель
аптека
арбуз

Б

багаж
багряный
берёза
беседа
библиотека
билет
богатство
болото
ботинки
будущий
бульдозер
быстро

В

вагон
валенки
вдруг
ветер
вокзал
ворона
восемь
воскресенье
восток
вторник

Г

газета
герой
гореть
горизонт
город
горох

Д

девочка
дежурный
декабрь
деревня

директор
дорога

Ж

желать
железо
женщина
животное

З

завод
завтра
завтрак
запад
заяц
здесь

И

иней
инженер
интересный

К

календарь
капуста

карандаш
картина
картофель
квартира
килограмм
километр
класс
командир
комбайн
комната
компот
коньки
корабль
корзина
корова
космос
костёр
кровать
крокодил

Л

лагерь
лестница
лиловый
лопата

М

магазин
малина

машина
мебель
медведь
медленно
месяц
металл
метро
морковь
мороз
Москва

Н

назад
налево
направо
народ
насекомое
ноябрь

О

обед
овёс
овощ
огурец
одежда
одиннадцать
однажды
около
октябрь

орех
осина
охота

П

пальто
памятник
парад
пассажир
пейзаж
пенал
песок
петух
платок
победа
погода
пожалуйста
помидор
понедельник
портрет
портфель
посуда
потом
пшеница
пятница

Р

работа
ракета

расстояние
растение
ребята
рисунок
Россия
русский

С

салют
сапог
сахар
сверкать
свобода
север
сентябрь
сирень
скоро
слева
собака
совет
солдат
солома
сорока
спасибо
справа
столица

Т

тарелка

телефон
теперь
тетрадь
товарищ
топор
трактор
трамвай

У

ужин
улица
урожай
учебник
учитель

Ф

факел
фамилия
февраль
фиолетовый
фонарь

Х

хозяйство
хорошо

Ц

цирк
цыплёнок

Ч

черешня
четверг
чувствовать

Ш

шалаш
шелест
шоколад
шоссе
шофёр

Щ

щавель

Э

экскурсия
эстафета

Я

яблоко
яблоня
ягода
язык
якорь
январь
янтарь
ястреб
ящерица

ПРИЛОЖЕНИЕ

Основные письменные умения и навыки младших школьников

1-й класс

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- самостоятельно списывать текст и писать под диктовку (9—15 слов);
- самостоятельно составлять и записывать предложение на заданную тему.

2-й класс

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- самостоятельно списывать текст, используя усвоенные правила русского языка (35—45 слов);
- писать изложение текста (30—45 слов) по вопросам;
- самостоятельно составлять и записывать два-три предложения на заданную тему.

Скорость письма

в начале года	4—6 знаков в минуту
в конце года	10—12 знаков в минуту

Объём письма

	на уроке	на контрольном диктанте
1-е полугодие	15—20 слов	20—25 слов
2-е полугодие	25—30 слов	30—40 слов

3-й класс

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- самостоятельно списывать текст, используя усвоенные правила русского языка (55—65 слов);
- писать изложение текста и сочинение (60—75 слов) по составленному плану;
- писать текст под диктовку, применяя правила русского языка.

<i>Скорость письма 20—25 знаков в минуту.</i>

Объём письма

	на уроке	на контрольном диктанте
1-е полугодие	35—40 слов	40—50 слов
2-е полугодие	45—50 слов	50—60 слов

4-й класс

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- самостоятельно списывать текст, используя усвоенные правила русского языка (75—80 слов);
- писать изложение текста и сочинение (90—100 слов) по самостоятельно составленному плану;

- писать текст под диктовку, применяя правила русского языка.

Скорость письма 40—45 знаков в минуту.

Объём письма

	на уроке	на контрольном диктанте
1-е полугодие	55—60 слов	60—70 слов
2-е полугодие	65—70 слов	70—80 слов

Нормы отметок за диктант

Отметка «5» (отлично)

Ставится за аккуратно выполненную работу; в диктанте нет ошибок и исправлений.

Отметка «4» (хорошо)

Ставится за аккуратно выполненную работу; в диктанте допущено не более двух орфографических ошибок.

Отметка «3» (удовлетворительно)

Ставится за небрежно выполненную работу; в диктанте допущено от трёх до пяти орфографических ошибок.

Отметка «2» (неудовлетворительно)

Ставится за неряшливо выполненную работу; в диктанте допущено более пяти орфографических ошибок.

Ошибками в диктанте считаются:

- нарушения изученных правил орфографии;
- отсутствие или неправильная расстановка изученных знаков препинания;
- неправильное написание словарных слов (слов, которые не проверяются правилом, но были даны учащимся для запоминания);

- замена слов;
- пропуск и искажение букв в словах.

Ошибками в диктанте не считаются:

- ошибки на те правила орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы.

Негрубыми ошибками считаются:

- недописанное слово;
- дважды записанное одно и то же слово;
- повторение одной и той же буквы в слове.

За одну ошибку считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибки на одно и то же правило.

Нормы отметок за грамматические задания

Отметка «5» (отлично)

Ставится за выполнение всех заданий без ошибок.

Отметка «4» (хорошо)

Ставится за правильное выполнение более половины заданий.

Отметка «3» (удовлетворительно)

Ставится за правильное выполнение половины заданий.

Отметка «2» (неудовлетворительно)

Ставится, если учащийся не справился с большинством заданий.

Словарные диктанты на изученные правила

Ь на конце и в середине слова — показатель мягкости согласных звуков

Пароль, огоньки, поехать, день, стальной, капелька, конь, осень, больной, король, соль, угольки, олень, трель, фасоль, ладонь, туфельки, большой, сильный, львиный, дождь, решить, портфель, дальний, стебельки.

Разделительный Ь

Семья, друзья, стулья, хлопья, муравьи, ручьи, ружьё, бьёт, ночью, льёт, гостя, здоровье, ненастье, шью, волчьи, платье, жильё, листья, соловьи, сыновья, бельё, деревья, воробы, серьёзный.

Ь на конце имён существительных после шипящих

Ночь, стриж, грач, рожь, душ, дочь, дрожь, врач, камыш, уж, брошь, карандаш, гараж, печь, ложь, сторож,

грош, чиж, лещ, борщ, пейзаж, речь, луч, малыш, шалаш, ёж, морж, пляж, горечь.

Слова с сочетаниями ЖИ—ШИ

Кувшинка, кожа, шило, машина, решить, жизнь, ширина, животное, лужи, шишка, ёжик, ошибка, малыши, жирность, большие, живот, вершина, жилет, у Серёжи, у Маши, ножи, сторожить, напиши, душистый.

Слова с сочетаниями ЧА—ЩА

Качать, гуща, пиццать, трещать, отвечать, начать, внучата, часы, зайчата, задача, пицца, участок, обещание, чайник, щавель, встречать, площадь, смельчак, печаль, навещать, чаща, роща, молчание, кричать.

Слова с сочетаниями ЧУ—ЩУ

Чудак, чужак, хохочу, щука, утащу, дочурка, поищу, щурился, чулки, чугуны, отпущу, загрузу, чужбина, чучело, к товарищу, щуплый, кольчуга, пишу, причуда, пропущу, чулан, спрячу.

Слова с сочетаниями ЧК, ЧН, НЧ

Ёлочка, дочка, удачный, речной, пончик, ночник, розочка, цветочный, лодочник, молочный, ручка, горочка,

колечко, крылечко, отличник, крошечка, кончик, гончая, встречный, окончание, солнечный, печка, мучной, козочка, окошечко.

Безударные гласные в корне слова

Цветок, кривой, смешной, бежать, пчела, весы, лететь, дрозды, стальной, вершина, садовый, лесной, темнота, зелёный, гроза, сажать, листок, ночной, звезда, трава, сосна, глаза, морской, полевой, гора, удивительный, прямой, жалеть, плясать, появление.

Парные звонкие и глухие согласные на конце слова

б—п

Сугроб, столб, лоб, дуб, сноп, шип, короб, скрип, клуб, серп, хлеб, суп, ястреб, герб, горб, клип, клоп, зуб, прорубь.

в—ф

Жираф, лев, обувь, хлев, морковь, клюв, пять коров, шесть слив, я готов, он здоров, знатный граф, любовь, параграф.

д—т

Огород, народ, свет, пушистый кот, клад, спелый плод, отряд, салат, верблюд, крот, полёт, тонкий лёд, тайный код, первый ряд, старинный род, ход, мост.

Г—К

Снег, клок, враг, овраг, земляк, сапог, лёг на бок, творог, валик, чудака, визг, танк, флаг, четверг, бык, горький лук, весенний луг, друг, уют, звук.

Ж—Ш

Чиж, душ, этаж, пляж, шалаш, сторож, карандаш, морж, ёж, стриж, малыш, камыш, муж, корж.

З—С

Колос, груз, голос, газ, парус, срез, рысь, арбуз, мазь, износ, мороз, грязь, рассказ, редис, приказ, рис, связь, класс.

Большая буква в именах собственных

Город Смоленск, девочка Юля, мальчик Юра, учительница Ольга Егоровна, врач Соколов, село Степаново, планета Марс, собака Стрелка, кукла Барби, кошка Муська, писатель Александр Сергеевич Пушкин, деревня Камыши, космонавт Гагарин, няня Арина Родионовна, Балтийское море, озеро Байкал.

Раздельное написание предлогов с другими словами

У озера, к остановке, под диваном, с другом, по дороге, о школе, в классе, за дверью, перед столом, из-за

леса, обо мне, из-под кровати, для тебя, до темноты,
на крыше, от меня, про животных, над полями, около
дома, через рощу, подо мной.

Слова с двойными согласными

Суббота, Россия, класс, аллея, коллектив, пассажир,
касса, миллиметр, грамм, масса, телеграмма, терри-
тория, Геннадий, Инна, Алла, Анна, Филипп, Римма,
русский, жужжать, миллион, перрон, колонна, хоккей,
шоссе, аккорд.

Как подготовиться к письму под диктовку (памятка для учащихся)

1. Внимательно и вдумчиво прочитай текст. Выясни значения непонятных тебе в тексте слов.
2. Прочитай каждое слово в тексте, отмечая в словах буквы, написание которых надо проверить или запомнить. Выпиши трудные слова.
3. Вспомни правила и объясни, почему слова так пишутся. Если нужно, подбери проверочные слова.
4. Проговори несколько раз по слогам все слова, написание которых необходимо запомнить.
5. Объясни расстановку знаков препинания в тексте.
6. Прочитай весь текст ещё раз, чётко проговаривая каждое слово.

Как подготовиться к диктанту ***(памятка для учащихся)***

1. Выпиши все изученные на уроке орфограммы и пунктограммы — каждую на отдельный листок.

2. Вспомни правила, подбери и запиши примеры к каждой орфограмме и пунктограмме.

3. Проверь по учебнику самостоятельно или попроси проверить родителей все выписанные тобой на листок примеры. Напиши слова и предложения под диктовку.

4. К тем разделам русского языка, на темы которых ты часто допускаешь ошибки, отнесись особенно внимательно: проговори правила, подбери большее количество примеров, потренируйся в их письме под диктовку.

СОДЕРЖАНИЕ

1-й класс	5
Слова с непроверяемыми написаниями (словарные слова) для запоминания в 1-м классе	22
2-й класс	23
Слова с непроверяемыми написаниями (словарные слова) для запоминания во 2-м классе ...	56
3-й класс	58
Слова с непроверяемыми написаниями (словарные слова) для запоминания в 3-м классе ...	116
4-й класс	119
Слова с непроверяемыми написаниями (словарные слова) для запоминания в 4-м классе ...	144
<i>Приложение</i>	147
Основные письменные умения и навыки младших школьников	147
Нормы отметок за диктант	150
Нормы отметок за грамматические задания	152
Словарные диктанты на изученные правила	153
Как подготовиться к письму под диктовку (памятка для учащихся)	158
Как подготовиться к диктанту (памятка для учащихся) ...	159

Издательский Дом «Литера»

приглашает к сотрудничеству авторов

Телефоны редакции: (812) 560-8684, 325-4741

E-mail: publish@litera.spb.ru

<http://www.litera.spb.ru>

По вопросам реализации обращаться

в Санкт-Петербурге: (812) 441-3649, 441-3650

E-mail: sales@litera.spb.ru

в Москве: (495) 781-2053, 912-3128

E-mail: mail@litera.inc.ru